

DARKENU

A mi utunk • Our way



Hanoar Hatzioni

DARKENU

A MI UTUNK

Hisztadrut Halucit Olamit
Hanoar Hatzioni



Mazkirut Olamit
ISRAEL – 2018 – תשע"ח

5. kiadás – 2018

TARTALOMIEGYZÉK

Bevezetés	3
A Hanoar Hatzioni víziója, küldetése és céljai	5
A kezdetek	6
Inspiráló forrásaink	7
Zsidó tartalom	11
Cionista felfogásunk	13
Hágsámá ácmít: önmegvalósítás	15
Az izraeli társadalom	16
Az ifjúsági mozgalom mint oktatási forma	18

Megjegyzés:

- A kiadványban a szakkifejezések és fogalmak egy része héberül, más része fordításban szerepel - mindig azt a formát választottuk, amelyik az eredeti jelentést a legjobban visszaadja.
- A "gálut" szó a zsidó nép száműzetésére utal, és a "diaszpóra" szó pedig arra, amikor a zsidók saját választásból élnek szerte a világon, Izraelen kívül.

BEVEZETÉS

Egy olyan világban, ahol az út gyakran összekeveredik a céllal, a mi utunk visszatér a zsidó nép erkölcsi értékeihez, és mi azokra tekintünk iránytűként, akármit teszünk.

Egy olyan világban, ahol az utak szélsőséges módon a megosztás felé vezetnek, a mi utunk a befogadást választja, hogy közelebb hozzuk a másikat, hogy felelősséget vállaljunk a következő generációkért, és így biztosítsuk a zsidó nép és Izrael Állam folytonosságát és jövőjét.

Egy olyan világban, ahol az utak a versenyt, a gyorsaságot, a kisutakat ösztönzik, mi a tanulás útját választjuk, ami az erőfeszítésen, a kitartáson és a szereteten alapszik, mert ezek nélkülözhetetlen feltételei annak a fejlődésnek és folyamatnak, amelyre mi törekszünk.

Egy olyan világban, ahol az utak a versengést ösztönzik, a mi utunk a közösséget, a csapatmunkát és a kölcsönös szolidaritást helyezi előtérbe.

Egy olyan világban, ahol az utak szakadékba vagy zsákutcába vezetnek, a mi utunk továbbra is az önazonosság és az önmegvalósítás felé vezet.

A mi utunk az oktatásra és a világnézetre koncentrál, és lehetővé teszi, hogy éljünk, tanuljunk és álmodjunk. A mi utunk a múlt, a jelen és a jövő, és lehetővé teszi, hogy a saját történetünk főszereplőivé váljunk. A mi utunk lehetővé teszi, hogy hatással legyünk környezetünkre, és hogy történelmet írjunk. A mi utunk erős testet és bátor szívet igényel, és arra ösztönöz, hogy önmagunk legjobb változatává váljunk. A "Darkenu" a mi utunk. Élvezzük és becsüljük meg, mert a mi utunk különleges, jelentős és aktuális. Járunk a mi utunkon, hogy a következő generáció is felfedezhesse, és nekik is hasznukra válhasson.

HÁZÁK VE-EMÁC

Romi Morales
Gabriel Degen
Sergio Edelstein
Yuval Nemirovsky
Alexander Bitterman
Uriel Kostzer
Salo Harel
Diego Charnovich
Matias Dileva
Diego Bieber
Clara Korn

Uziel Lichtenberg (z"l) a mozgalom chanichjainak első generációjához tartozott, a zsidó nép legsötétebb történelmi korában kitartóan tanított, és segített megfogalmazni eszméinket. Uziel az odaadás és a folytonosság jelképe. A Darkenu ezen kiadását az ő emlékének dedikáljuk.

A HANOAR HATZIONI VÍZIÓJA, KÜLDETÉSE ÉS CÉLJAI

VÍZIÓ

Zsidó, oktatási, cionista, humanista, liberális és szociális ifjúsági szervezetként arra törekszünk, hogy a zsidóságnak, a cionista álmoknak és a világ kulturális örökségének alapvető értékeire támaszkodva segítsük chanichjaink fejlődését. Elismerjük Izrael Államának központi szerepét, hiszen ott minden zsidó otthonra találhat, főszereplő lehet, és zsidó életet élhet. Arra bátorítjuk tagjainkat, hogy aktívan vegyenek részt a folyamatban, amely biztosítja népünk folytonosságát, hogy együtt gazdagítsuk államunk zsidó, demokratikus és sokszínű jellegét, és támogassuk egy példaértékű társadalom létrejöttét.

KÜLDETÉS

A Hanoar Hatzioni komoly és felelősségteljes mozgalomként elkötelezett az iránt, hogy tagjai önazonos emberekké váljanak, akik számára fontosak az értékek, az erkölcs és az etika, amelyeken az informális oktatásunk alapul, akik azonosulnak a zsidó néppel, annak történelmével és hagyományaival, valamint Izrael Államával, és hajlandóak is tenni mindezekért, illetve akik önmegvalósításukat (hágsámá ácmít) Izrael Államában képzelik el.

CÉLOK

A Hanoar Hatzioni a tnuá (mozgalom) értékeire támaszkodó és ideológiai alapjain nyugvó oktatási tervén keresztül olyan tagokat nevel, akik:

- azonosulnak a zsidó néppel, annak történelmével és kultúrájával, valamint Izrael Államával.
- büszkék zsidó identitásukra, magukénak érzik a cionista eszmét, és Izrael Állam keretein belül képzelik el saját kiteljesedésüket.
- akik hisznek abban, hogy a pluralista, toleráns és demokratikus cselekedeteknek fontos értéke van és jelentős szerepet töltenek be az emberiség, a liberalizmus és a társadalom alakulása szempontjából, és akik számára a személyes példamutatás a háluc ("úttörő") egyik legfontosabb feladata. Ezért fejlesztjük a chanich-ok kreativitását és készségeiket, ítéliképességüket, kritikus, önálló gondolkodásukat, és arra törekszünk, hogy a jelen és a jövő esetleges kihívásainak megfelelően folyamatosan megújuljunk.



A KEZDETEK

Az első világháborút követő években két szélsőséges ideológiai irányzat terjedt el az európai fiatalok körében: a fasiszta nacionalizmus és a kommunista marxizmus. Az előbbi hódításokat és dicsőséget ígért, de az idegengyűlölet kialakulásának árán. Ez az irányzat táplálta az antiszemitizmus tüzét, amely elképesztő méretű kegyetlenséghez vezetett. Ezzel szemben a marxizmus egy társadalmi megosztottságtól mentes világ megteremtésére törekedett, de a nem termelő osztályok felszámolása árán. A zsidók fenyegetve érezték magukat egyénként (a megélhetésük esetleges megszűnése miatt) és nemzeti kollektívaként (a teljes asszimiláció lehetősége miatt). Miközben ezek a doktrínák kezdtek népszerűvé válni a korabeli zsidó ifjúság köreiben, volt egy maroknyi fiatal, reformokra vágyó értelmiségi, akik kritikusan viszonyultak a szélsőséges nézetekhez és szlogenekhez, és arra a következtetésre jutottak, hogy ezek a lehetőségek jobb, ha nem valósulnak meg.

Ezek a fiatalok úgy döntöttek, hogy létrehoznak egy olyan ifjúsági mozgalmat, ahol a tagok képviselhetik a zsidóságon belüli sok különféle elképzelést és felfogást, miközben a cionizmust helyezik előtérbe mint legfőbb eszmét. Így Európa különböző országaiban több cionista ifjúsági csoport alakult, akik új utat kerestek – egy olyan utat, amely logikus választ mutat zsidó fiatalok ezreinek. Ennek az eszmének a kikristályosodására 1926-ban került sor, amikor a barikád mindkét oldaláról több ken (csoport) vált le. Ez után kezdődött a "Hanoar Hatzioni" mozgalom megszilárdulása. A különböző testvérmozgalmak találkozása végül a Hisztadrut Halucit Olamit Hanoar Hatzioni ("Cionista ifjúság" Nemzetközi Háluc Szervezet) megalakulásához vezetett, ami végül az 1931. május 25-én, Lvovban (akkor Lengyelországban) tartott kongresszuson történt meg.

Kezdetől fogva olyan oktatási mozgalomként jöttünk létre, amelynek értékei zsidó, cionista, humanista-liberális és háluc forrásokból származnak. Ez a négy alap formálta és gazdagította tagjaink világnézetét mindvégig, és végül ők egy olyan oktatási mozgalmat hoztak létre, amely Izrael építését állította tettei középpontjába.

Pontosan ezzel járul hozzá a mozgalomhoz a humanista világnézet: az embert, az egyént állítja a középpontba, és ezáltal olyan egyedülálló utat teremt számára, amelyen az ideológiai és nevelési feladat főszereplőjévé válik.

INSPIRÁLÓ FORRÁSAINK

Egy mozgalom megalapítása fontos és meghatározó esemény. Olyan nevet adnak ekkor az alapítók a mozgalomnak, ami kifejezi identitásuk lényegét. És létrehozzák azt, amit mi a "tnuá DNS-ének" nevezünk: olyan alapvető értékek halmazát, amelyek a tnuá alapelveivel és fontos eszméivel együtt a mozgalom lényegét jelentik. Inspiráló forrásaink azok a személyiségek voltak, akik fontos hatást gyakoroltak a tnuá víziójára annak megszületésekor, megvalósulásakor, illetve megszilárdulásakor. Ezek a férfiak és nők azok, akik arra inspirálnak minket, hogy folytassuk utunkat – a hágsámá ácmít (az önmevalósítás) útját.

Inspiráló forrásaink három fő kategóriába oszthatók:

1. AKIK MEGFOGALMAZTÁK A NAGY ESZMÉKET

Tivadar Herzl

A modern cionizmus megálmodója. "A Zsidó állam: javaslat a zsidókérdés modern megoldására" című könyv szerzője(1896), amelyben politikai és gyakorlati tervet vázol fel a zsidó állam megteremtéséhez. Az Első Cionista Kongresszus (1897) szervezője, ami nagyon fontos állomás volt a zsidó állam megalakulása felé vezető úton. Az ő öröksége az az ideál, hogy Izrael Állama egy modern, demokratikus és virágzó nemzet.

Áhád Háám

A "kulturális cionizmus" alapítója. Ez a cionista irányzat úgy tekint Izraelre mint a zsidó nép nemzeti és szellemi központja, amelynek fő feladata a zsidó kultúra terjesztése a diaszpórában élő zsidó közösségek körében. Áhád Háám azzal érvelt, hogy attól, hogy a zsidó nép területileg egy helyen él, még nem garantált a kulturális különlegesség és a szellemi megújulás. Az ő eszméit követve tartjuk kifejezetten fontosnak a zsidó identitás ápolását, hiszen az kulturális identitásunk alapja.

Haim Weizmann

A "szintetikus cionizmus" egyik fő alakja. Részletes diplomáciai tervet dolgozott ki, és ennek révén fontos támogatási rendszereket és pénzügyi tőkét sikerült mozgósítania a zsidó állam érdekében. Az egyik legfontosabb eredménye a Balfour-nyilatkozat (1917). Ő volt Izrael Államának első elnöke. Weizmanazért példaképünk, mert cionista pályafutása során mindvégig államunk megalapítása érdekében, a politikai célokat szem előtt tartva cselekedett.



A "szocialista cionizmus" fontos ideológusa és gondolkodója. Ő alkotta meg a "munka vallása" fogalmat. A. D. Gordon szerint a zsidó ember akkor szabadul fel igazán, ha visszatér Izrael földjére és azt műveli. Azért szolgál számunkra példaképül, mert szerinte a nevelés és oktatás alapja az egyszerűség és a tisztesség.

Menahem Usziskin

A szintetikus cionizmus egyik vezető támogatója. Az Izraelen belüli cionista tevékenységért felelt, fontos volt számára a héber nyelv terjesztése, a jisuv szervezése és az Erec Izraelben lévő letelepedés támogatása. Ő vezette a Zsidó Nemzeti Alapot (Jewish National Fund) Izrael földjének megváltására irányuló akcióit.

Joszeif Trumpeldor

Úttörő volt és harcos. Az eszméiért folytatott küzdelmét meghatározta a leendő állam fontos szervezeteinek megalapozása: az egységes munkásszervezet, az első zsidó katonai egység és a diaszpórában a fiatalok alijáját elősegítő cionista mozgalom megalakulása mind az ő nevéhez fűződik.

2. AKIK MEGVALÓSÍTOTTÁK A NAGY ESZMÉKET (MÁGSIMIM)

Ez a kategória főként a Hanoar Hatzioni tagjaiból áll. Ezek a tagok átvették az alapítók nagy gondolatait, és összekapcsolták azokat személyes és nemzeti álmaikkal és elvárásaikkal – és így születtek meg a tnuá saját, egyedi eszméi. A mozgalom első éveitől kezdve arra törekedtek, hogy személyes példájukkal (dugmá isit) demonstrálják szándékukat, és hogy a nagy álmokat valósággá tegyék.

Jichak Steiger

Vezető, pedagógus, ideológus, valamint a Hanoar Hatzioni mozgalom alapító tagja volt. Mozgalmunk megalapítása után alijázott, csatlakozott a háluc-ok egy csapatához, és részt vett a Hanoar Hatzioni első kibucának, Usha-nak a megalapításában. Steiger fogta össze a cionista ifjúsági szervezeteket, és esszéi és cikkei révén irányította a világmozgalmat, részletesen kifejtve a tnuá nevelési elveit.

Moshe Glikson

Cionista ideológus volt, a Váád Leumi tagja (Zsidó Nemzeti Tanács, ami az állam megalakulása előtt működő zsidó kormány volt). Tanulmányai és didaktikai üzenetei elősegítették azt, hogy a Hanoar Hatzioni meghatározó mozgalom legyen. Amellett, hogy ideológiai alapjaink egyik legmeghatározóbb alakja volt, örökségül hagyja ránk a "társadalmi harmónia" eszméjét, és hogy a zsidó vallás és hagyomány elengethetetlenül fontosak a cionista eszme számára.

Jehezkel Kaufmann

Filozófus, esszéista és történész volt, a Hanoar Hatzioni szellemi vezetője. A Héber Biblia (Tánáh) magyarázójaként és vallásfilozófusként Kaufmann több könyvet, esszét és cikkeket írt, különösen fontos műve: "Izrael vallása a kezdetektől a babiloni száműzetésig".

Jehezkel Marton

Cionista gondolkodó, a Hanoar Hatzioni politikai és társadalmi arculatának meghatározó alakja volt. Marton volt az egyik legelszántabb hirdetője annak, hogy milyen fontos a szociálliberalizmus eszméje a huszadik században a zsidó nép és Izrael Állam számára.

Jehuda Shaari

Politikus és gondolkodó volt. Shaari az egyéni szabadság, a társadalmi igazságosság és a gazdasági hatékonyság összehangolásáért küzdött, és a szociálliberalizmus szószólójává vált az izraeli politikában. Határozott véleménye stabil háttérrel szolgáltattott a tnuá világnézetének érvényességét illetően.

Johanan Kohen

Ideológus és gondolkodó volt, egyike azoknak a vezető alakoknak, akik meghatározták a tnuá ideológiai útját. Ő fektette le filozófiai világképünk, értékrendünk és erkölcsi elveink alapjait kézírataiban, valamint a "Hanoar Hatzioni: Egy mozgalom virágzása" című könyvében.

Dvora Epstein

Madrich volt, háluc, harcos, és világnézetünk egyik megvalósítója. Dvora azonosult a cionista eszmével és nemzeti álmunkkal, és a függetlenségi háború idején a tnuá tagjaként fegyvert ragadott, és az utolsó pillanatig harcolt, hogy megvédje a Nitzanim nevű kibucot. Mindez olyan korban történt, amikor a nők jellemzően még távol maradtak a harctértől – ez a tény is mutatja egyedülálló úttörő szerepét.

3. AKIK KORSZERSÍTETTÉK A NAGY ESZMÉKET

A környezet, amelyben ma élünk, teljesen különbözik attól, amelyben a nagy eszmék megfogalmazói és megvalósítói (mágsimim) éltek. Ebbe a kategóriába azok tartoznak, akiknek a hirtelen, folyamatos és radikális változások, a nihilizmus és az apátia világában sikerült a múlt értékeit, elveit és álmait a jelenhez igazítaniuk. A nagy eszméket ugyanazzal a szenvedéllyel és meggyőződéssel korszerűsítették, mint a korábbi generációk tagjai, ezáltal azok megőrizték aktualitásukat és érvényességüket. Elkötelezettségük és meggyőződésük lehetővé teszi, hogy ma fiatalok ezrei újítsák meg az elődeink által vállalt elkötelezettséget, és ők maguk is neveljék, formálják a zsidó nép vezetőinek következő generációját.

Tzvi Quito Hasson

Értelmiségi gondolkodó és pedagógus. Quito a Hanoar Hatzioni család ideológiai útját egyengeti, gondolataival, írásaival és tudásával pontosítja és finomítja a tnuá nevelési üzenetét, amelyet a zsidó örökség, a cionizmus, az Izrael-központúság és egy mélyen humanista, liberális felfogás határoz meg.

Sergio Edelstein

Madrich és pedagógus. A mozgalomban végzett tevékenységének középpontjában az oktatás áll. Értékes pedagógiai és ideológiai eszközöket (többek között a "The Fractal Planning Model" és a "Liba Tnuatit" fűződik az ő nevéhez), valamint magas színvonalú oktatási lehetőségeket szervez, és több ezer madrich oktatási gyakorlatának meghatározó alakja.



ZSIDÓ TARTALOM

A Hanoar Hatzioni egy zsidó mozgalom. Tagjai ahhoz a nemzeti egységhez tartoznak, amely Izrael népét alkotja.

Arra törekszünk, hogy prófétáink és bölcseink (Házál) örökségére alapozva tisztességes embereket neveljünk, és egy igazságosabb társadalmat építsünk, amely az élet szentségének, az igazságnak, az igazságosságnak, a békének, az etikának, a becsületességnek és a másokon való segítségnek az értékein alapul. Arra törekszünk, hogy olyan tagokat neveljünk, akik elkötelezettek társaik iránt és a zsidó nép megerősítése és folytonossága iránt.

Most, az erkölcsi normák és a szellemi értékek globalizálódásának korában az egyik legkiemelkedőbb veszély, amely a zsidó nép folytonosságát fenyegeti, az, hogy az emberek elvesztik zsidó identitásukat, és az egyén zsidó identitásának elvesztése pedig a nép asszimilációjához vezet. Ezért oktatási küldetésünk fontos része a zsidó identitás erősítése a mozgalom tagjai körében.

A Hanoar Hatzioni oktatási munkájának legfontosabb motívuma a zsidó öntudat és identitás ápolása. Szilárd meggyőződésünk, hogy a modern korban az ember akkor azonosul zsidóként, ha tudatában van annak, hogy hol helyezkedik el és milyen szerepet tölt be népünk történelmében, hagyományaiban, érzelmi, területi, kulturális és nyelvi örökségében. Ezért mint oktatási mozgalom elkötelezetten vállalunk felelősséget a zsidó nép sorsáért, szellemi örökségéért és folytonosságáért.

Népünk fejlődésének és folytonosságának elősegítése érdekében oktatásunk középpontjában a széleskörű történelmi ismeretek állnak. Egyedi zsidó környezetet teremtünk, ötvözzük a régi és új hagyományokat, és támogatjuk a héber nyelv használatát. Emellett két párhuzamos szinten dolgozunk. Egyrészt személyes felelősséget vállalunk népünk megmaradásáért, annak a hagyománynak megfelelően, amely nemzedékeken át vezetett bennünket: "Minden zsidó felelős egymásért" (Kol Jisráel árevim ze láze). Másrészt a gyakorlati cionizmust választjuk, miszerint az egyén személyes szükségletei egybevágnek népe szükségleteivel. Ezáltal az egyén főszereplővé válik, és aktívan vesz részt népünk közös sorsának építésében.

A zsidóság számunkra nem parancsolatok halmazát jelenti, nem arról szól, hogy mit szabad és mit nem. És nem tartozunk azok közé sem, akik szerint egyetlen helyes zsidó válasz létezik csupán.

Számunkra a zsidóság nemzeti és erkölcsi értékek, hitek, vélemények, elképzelések és szabályok sokfélesége, és hiszünk abban, hogy ezek gazdagítják azokat, akik zsidóként határozzák meg magukat, és lehetővé teszik népünk folytonosságát.



A Szináj-hegyen (a Tízparancsolat átadásakor) lettek megfogalmazva azok az alapelvek, amelyek az emberek közötti kapcsolatokat szabályozzák. Nemzedékek során lehetett látni a szellemi kreativitást, ahogy ugyanezek az alapelvek folyamatosan alakultak és fejlődtek, a tízparancsolattól immár elszakadva, a mindig változó valósághoz igazítva. Ezek az erkölcsi kategóriák szolgáltak bennünket a múltban, és ma is ezek irányítják nemzeti és társadalmi felfogásunkat. Úgy tekintünk magunkra, mint egyetlen láncszemre a nemzedékek sorában, amely a Tízparancsolat átvételével kezdődik, és folytatódik a zsidó történelem során végig, annak minden hullámvölgyében.

Ugyanakkor tudjuk, hogy a zsidó hagyományban mindig is léteztek különböző irányzatok. Ezeknek hála jöttek létre azon szellemi kincsek, amelyekkel a zsidó nép a generációk során gazdagodott. Már a Második Templom idején is általános volt a beszélgetés és a vita kultúrája. Ez a kultúra vezérli oktatásunkat: meggyőződésünk, hogy a fiatalok képesek arra, hogy meghatározzák viszonyukat saját zsidó identitásukhoz. Pluralista felfogásunk ezért elismeri a különböző gondolkodásmódok, filozófiai felfogások és vallási rituálék legitimitását a modern zsidóság széles spektrumán belül.

Mint nép, követeljük az önálló léthez való jogunkat. Ez a követelés a zsidó nép egyedi történelmén alapszik, és azon, hogy jogunk van népünk szellemi hagyományának és kreativitásának megőrzéséhez. Azok az erkölcsi elvek, amelyek a zsidó népet történelme kezdete óta jellemzik, irányadóként szolgálnak az utunkon.



CIONISTA FELFOGÁSUNK

A cionizmus a mi válaszuk a zsidó nép nemzeti problémájára. A cionizmus fő célja a zsidó identitás felszabadítása azáltal, hogy a szétszóródott népet történelmi hazájában, Izraelben összpontosítja, és ezáltal olyan nemzeti otthont teremt, ahol a zsidó életforma kibontakozhat és szabadon kifejeződhet, teljes mértékben élvezve a modern polgári kereteket.

Ennek az országnak a földjén alakult ki nemzeti egységünk és kulturális örökségünk. A viharos történelmi idők során kiűztek minket onnan, és most visszatérünk, hogy újra letelepedjünk. Ki lettünk űzve szülőföldünkről -- miközben a szülőföld minden egészséges nemzet számára a kultúra forrása és a túlélés záloga. De visszatértünk, hogy új gyökereket eresszünk. A Második Szentély lerombolásával a zsidó nép elvesztette szuverenitását, megszűnt a korábbi stabil szellemi és érzelmi központ, és a zsidó nép gálutban élt. A zsidók léte mind fizikailag, mind lelkiileg annak a népnek a kegyelmétől függött, akik között éltek. Még ma, egy sokkal nyitottabb világban sem tűnik valószínűnek az, hogy a diaszpórában hosszútávon virágozzon a zsidóság.

Izrael Államának (Medinát Jisráel) a léte a legjobb garancia a zsidó nép folytonosságára, megerősödésére és fejlődésére.

Izraelben született meg a Tánáh (a Héber Biblia): az a példaértékű nemzeti mű, amely népünk történelmi, kulturális és vallási alapjául szolgál. Csak Izraelben gyűlhetnek össze népünk szétszórott törzsei, és csak itt virágozik és fejlődik nemzeti nyelvünk, a héber nyelv (ivrit).

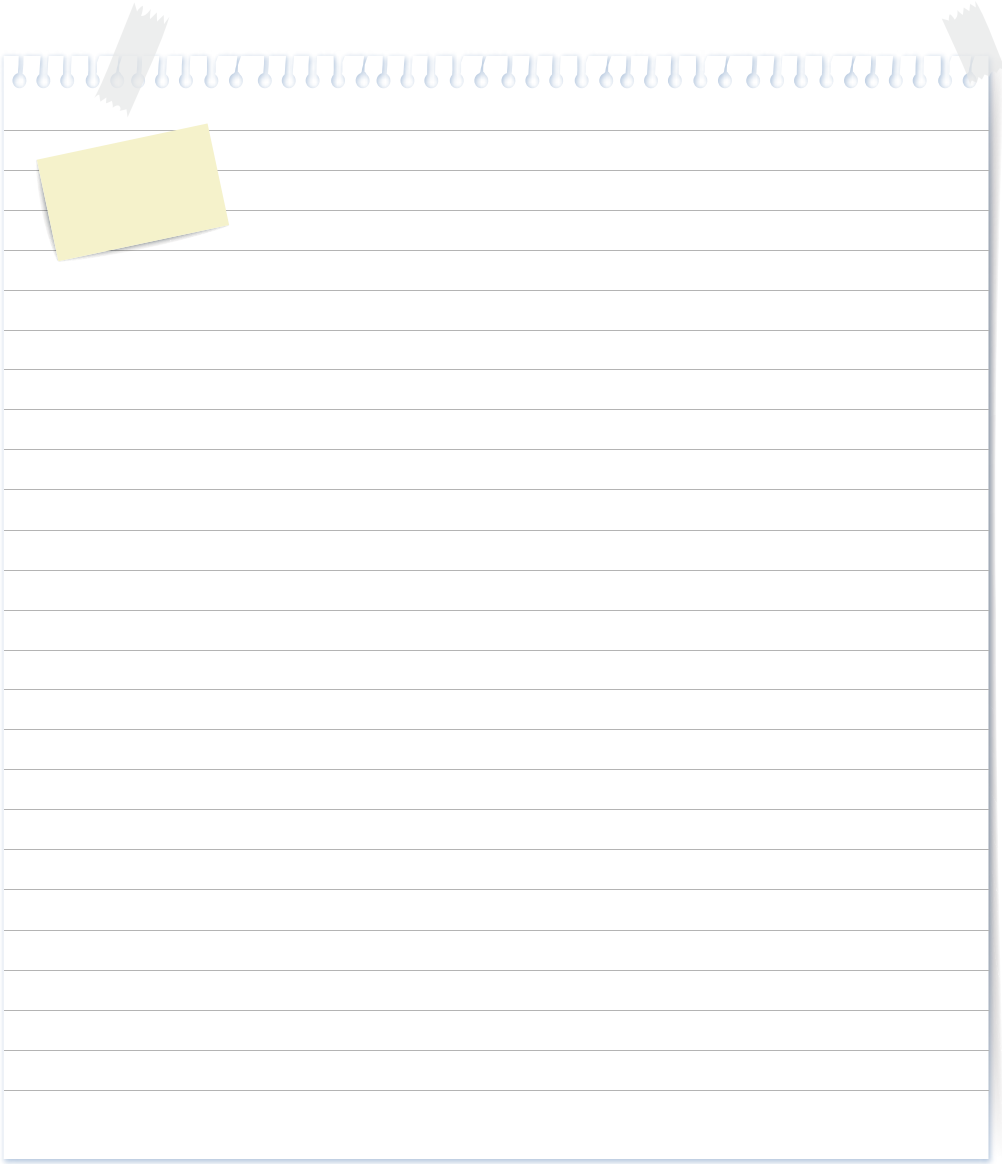
A cionizmussal kapcsolatosan különböző álláspontok léteznek. A Hanoar Hatzioni mint tnuá mindenféle cionista tevékenységet ösztönöz, de fontosnak tartjuk kiemelni, hogy Izrael a zsidó élet középpontja. Szintén központi szerepet kell betöltsenek a zsidó identitás erősítésére irányuló különböző tevékenységek, a gazdaság támogatása, a héber nyelv terjesztése és a zsidó közösségek vezetése. De a Cionba való visszatérés (sivát Cion) megvalósítása minden prioritás fölött áll, és ez kell legyen cionista tevékenységünk elsődleges célja a világ minden szegletében.

Ezért az Izraelbe való aliját tekintjük a zsidóság és a cionizmus legőszintébb és legmélyebb kifejezésének.

Az ember sokféle ok miatt dönthet az alija mellett: oktatás, gazdasági helyzet, politika, személyes biztonság stb. Izrael Állama a zsidó nemzet hazája, így minden zsidónak az otthona, függetlenül attól, hogy milyen okok miatt alijázott.



Számunkra azonban az alija legnemesebb oka az oktatás és az ideológia, ami a cionista eszmével való azonosuláshoz és önmegvalósításhoz vezet: a hágsámá ácmít.



HÁGSÁMÁ ÁCMIT: ÖNMEGVALÓSÍTÁS

A Hanoar Hatzioni a kezdetektől fogva a hágsámá ácmít (önmegvalósítás) útját választotta, mert ifjúsági mozgalomként meggyőződésünk, hogy minden fiatalnak képesnek kell éreznie magát arra, hogy megvalósítsa személyes és nemzeti eszményeit.

A függetlenség eléréseért és a jisuv megerősítéseért folytatott küzdelem évei alatt a hágsámá ácmít a zsidó nép szükségleteinek megteremtését jelentette: a sivatag felvirágoztatását, a letelepedést és a védelmet. Mozgalmunk tagjai akkor úgy érezték, hogy ezt a leginkább a kibucokban lehet megvalósítani. Mindemellett a kibucban valóra vált egy olyan a társadalmi modell is, amely megfelelt a tnuá eszményeinek: egy olyan közösséggé jött létre, ahol igazságosság és egyenlőség van, és így az egymás iránti kölcsönös felelősségvállalás mellett lehetséges az egyén számára a széleskörű személyes fejlődés.

Mozgalmunk első időszakától kezdve két ideál állt tagjaink előtt: a ros gádol (valaki, aki kezdeményez) és a háluciut (úttörőség), és ezek által váltak tagjaink természetes vezetőkké és vállaltak felelősséget népünk sorsáért. **Jelenleg oktatási célunk az, hogy tagjainkat abban támogassuk, hogy megtalálják a megfelelő kapcsolatot személyes érdeklődésük és a nemzet érdekei között.** Ezen az úton járunk, és meggyőződésünk, hogy ezen az úton az egyéni jólét, az életminőség és a személyes kiválóságra való törekvés egyszerre a zsidó nép és Izrael Állam érdekei iránti felelősség és egyéni elkötelezettség kifejeződése. Ezt jelenti számunkra a huszonegyedik században a hágsámá ácmít.

Ezt a célt szem előtt tartva hozták létre végzőseink (bogrim) a "Bámá"-t. A hágsámá ácmít elvét gyakorlatban is megvalósítva a Bámá az izraeli társadalomba való beilleszkedést szorgalmazza, miközben befolyással van annak zsidó, cionista, demokratikus és liberális társadalmi alapjainak megerősítésére. A mozgalom céljaihoz illik az izraeli társadalmon belüli cselekvés, amelyet a párbeszéd és a vita keretei fejeznek ki.



AZ ISRAELI TÁRSADALOM

E fejezet célja, hogy felvázolja, hogyan viszonyul a Hanoar Hatzioni az izraeli társadalomhoz. Fontos hangsúlyozni, hogy a mozgalom pártonkívüli, és politikai állásfoglalásunkat a víziókkal és az amögött álló értékekkel összhangban fogalmazzuk meg.

Izraelnek mint a zsidó nép nemzeti otthonának alap gondolatára alapozva, illetve a Függetlenségi Nyilatkozatban megfogalmazott értékeket figyelembe véve az államnak két alapvető érték szerint kell működnie: zsidó és demokratikus. Ez a két alapvető érték egyformán fontos, és együttesen képviselik a nemzedékek során megszilárdult értékrendet és az évezredes zsidó örökséget.

Világnézetünk szerint a demokratikus kormányzati rendszer az, amely eszméinket és értékeinket képviseli. Ezek az értékek vezetnek minket abban, hogy az ország minden polgára számára egyenlő jogokért küzdjünk – hit, etnikai hovatartozás, nem, szexuális irányultság, gazdasági helyzet, szellemi vagy testi képességek alapján történő megkülönböztetés nélkül.

A demokratikus értékek megőrzésének célja két fontos ügy mellett kötelezi el a mozgalmat. Először is, ami az izraeli társadalmat illeti, egy toleráns társadalomra törekszünk, ahol nem történnek igazságtalanságok a különböző csoportokkal szemben. Nem szabad elfelejteni, hogy Izrael még mindig egy alakulóban lévő társadalom. Számos bevándorlási hullám érkezik olyan országokból, ahol nincsenek demokratikus hagyományok. Ezért a demokratikus berendezkedés nem garantált, és azt folyamatosan támogatni kell. Másodszor, ami az arab szomszédainkkal fennálló konfliktust illeti, a béke elérésére törekszünk. Ez a béke, amelyre évtizedek óta vágyunk, garantálni fogja az izraeli polgárok biztonságát, miközben lehetővé teszi az emberi jogok megőrzését.

Meggyőződésünk, hogy Izraelnek meg kell őriznie zsidó jellegét, hiszen ezért jött létre és ezért létezik. Izrael az a hely, ahol a zsidó élet a norma, ahol a mindennapi élet alapja a héber mint hivatalos nyelv, a héber naptár és a sábbát mint heti pihenőnap. Törvényeink egy része népünk többezer éves teremtésének szellemét, valamint nemzeti szimbólumainkat tükrözi. Itt nap mint nap megéljük népünk kollektív emlékezetét, és az szolgál erőforrásként Izrael Állama és a zsidó nép közös sorsának megszilárdításához.



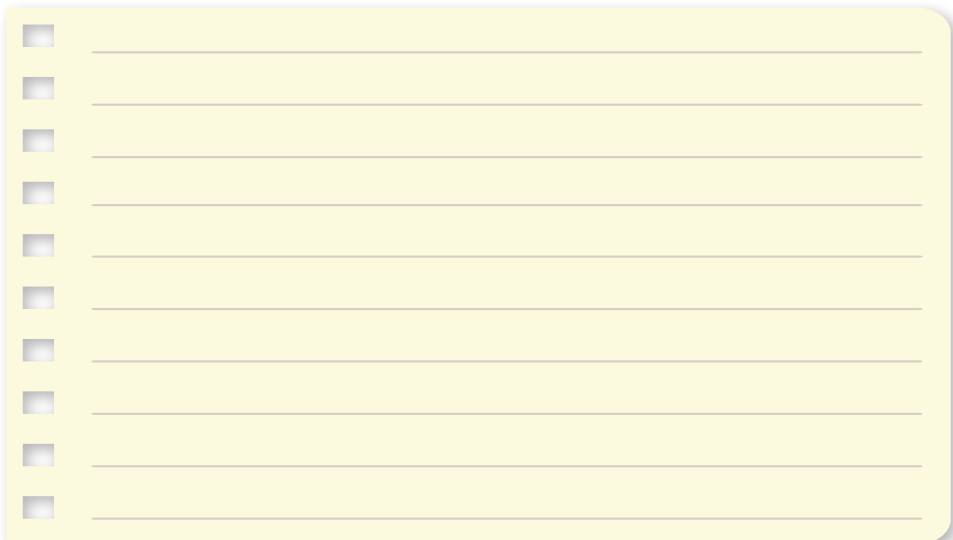
Figyelembe véve a zsidó nép egyedülálló helyzetét és a demokratikus rendszerbe vetett hitünket, elengedhetetlennek tartjuk a vallás és az állam különválasztását: ez két olyan fontos szféra, amelyeknek külön kell működniük.

Továbbá követeljük, hogy az ország biztosítsa a vallásszabadságot minden polgára számára. Humanista felfogásunk alapján úgy véljük, hogy a vallási meggyőződés minden egyes állampolgárnak a magánügye.

Tekintettel az izraeli társadalom heterogenitására, meggyőződésünk, hogy az országban szociálliberális gazdasági rendszernek kell lennie. Az államnak alapvető társadalmi felelősséget kell vállalnia a lakosság iránt, ugyanakkor az ország fejlődésének előmozdítása érdekében ösztönöznie kell mindenféle gazdasági kezdeményezést (magán, szövetkezeti és állami kezdeményezést egyaránt). Mindezt úgy kell az államnak tennie, hogy közben szüntelenül harcol a monopóliumok ellen, amelyek létezése veszélyezteti az egyéni szabadságjogokat.

A kibuci eszme ma is a különleges emberi kapcsolatokat, az önszerveződés, az aktív zsidóság, a közösségi értékek és a gyakorlati cionizmus kifejezője. Az szeretnénk, hogy a mai világban is a kibuc-mozgalom álljon az izraeli társadalom javulása érdekében az élen.

Végül pedig fontos hangsúlyozni, hogy mozgalmunk Jeruzsálemet tekinti a zsidó nép és Izrael Állam örök fővárosának.



A yellow notepad with ten horizontal lines. On the left side of each line, there is a small square icon, possibly representing a binder or a clip. The notepad is empty, with no text written on it.

AZ IFJÚSÁGI MOZGALOM MINT OKTATÁSI FORMA

Az ifjúsági mozgalom a serdülőkori függetlenség egy fajta megnyilvánulása. Kérdőre vonja azt, ami konvencionális, kritizálja a múlt és a jelen helyzetait, és célja, hogy a jövő számára egy jobb társadalmat hozzon létre.

Egy feladatához hű ifjúsági mozgalom nem elégszik meg csupán a kritikával, hanem a kreativitás és a cselekvés útjára tereli a chanichokat. Ez az út azt jelenti számunkra, hogy szembenézünk a változó és dinamikus világunk kihívásaival, és mint oktatási, nevelési szervezet vállaljuk a felelősséget.

A Hanoar Hatzioni mint oktatási szervezet egyedi világnézeten alapul, és az amögött álló alapvető értékek irányítanak ideológiai álláspontjaink és nézeteink megfogalmazásakor. Ezek az értékek mind mélyen kötődnek népünk több ezer éves hagyományaihoz és Herzl víziójához, miközben igazodnak a modern realitáshoz is. Ezekből az értékekből olyan magatartásformák és attitűdök fakadnak, mint az élet és az emberi méltóság tisztelete, a szabadság, a szolidaritás, az emberek közötti tolerancia, a mások iránti tisztelet, az alázat, a természettel való közvetlen kapcsolat, az egyszerűség és a béke iránti állandó törekvés. Ezért ösztönözzük az emberek közötti, valamint az ember és a környezete közötti kapcsolat építését és ápolását, ezáltal is kiemelve az ökológia értékét a legtágabb és legmélyebb értelemben.

Nevelési koncepciónk a következő generációk nevelési alapjának tekinti azt az értékrendet, ami a Darkenu kiadványban olvasható, mert ez az értékrend minden chanich számára lehetővé teszi az önkifejezést, ami a méltóságteljes élet és az önmegvalósítás alapja.

Oktatási programunk olyan folyamatokon alapul, amelyek cselekvésre, tapasztalatszerzésre és moratóriumra, tanulásra, intellektuális kíváncsiságra, a kételkedés jogára, felelősségre, kitartásra, mélyreható kritikára és közös gondolkodásra ösztönöznek. Arra törekszünk, hogy tagjaink számára olyan formatív nevelést biztosítsunk, ami az emberi méltóságot, a választás szabadságát, a pluralista örökséget, a csapatmunkát és a pedagógus és tanítványa közötti párbeszédet hangsúlyozza mint alapvető és alapvető módszertant, hogy ezek által megtanulják komplexen és komolyan értelmezni a valóságot, amelyben élnek.



Nevelési utunk szempontjából fontos, hogy a felmerülő dilemmákkal kapcsolatban kifejezésre jussanak a különböző álláspontok, elképzelések és perspektívák. Ezért oktatásunk a gondolkodás folyamatára, a kételyekre, a cselekvésre, a

tanulásra és a döntéshozatalra helyezi a hangsúlyt. Célunk a látókör és a tudás tágítása, valamint az önálló és kritikus gondolkodás fejlesztése.

Arra törekszünk, hogy a fiataloknak a maga teljességében és összetettségében mutassuk meg a világot, ugyanis meggyőződésünk, hogy azáltal, hogy tanulnak róla és megismerik, ők is tudják majd, hogyan értékeljék helyesen.

Oktatásunk iránya hatására tagjaink kritikusan nézik, de megbecsülik a társadalmat, és olyan emberekké válnak, akik képesek önállóan véleményt formálni.

Az emberbe vetett hitünk, illetve az ember képességébe, hogy tudja javítani, fejleszteni és tökéletesíteni saját útját, valamint a tnuá értékrendjébe vetett mély bizalmunk jogosítanak fel minket arra, hogy oktassunk és neveljünk.

A Hanoar Hatzioni útja a chanich személyiségének folyamatos fejlesztéséhez vezet, hogy önazonos, igaz emberré válhasson. Ez számunkra négy dimenzióból áll: emberi, zsidó, cionista és háluc. Ezek a dimenziók a nevelési folyamat csúcspontján kristályosodnak ki, ami a hágsámá árcmit, vagyis a cél, amiért tagjaink egyénileg és közösen cselekednek.

A korai idők óta fontos számunkra a Baden Powell által létrehozott cofijut (cserkészet), hogy szabadságszerető fiatalokat neveljünk, akiket belső fegyelem jellemez.

A cofijut számunkra olyan eszköz, amely lehetővé teszi, hogy a természettel való kapcsolaton, a közösségen és az önállóságon keresztül neveljünk. Azáltal, hogy a chanichokat kivisszük a városi környezetből, lehetővé tesszük, hogy másképp tekintsenek a társadalomra. Ezért támogatjuk, hogy legyenek kirándulások (tijulim) és táborok (máhánót).

Hisszük, hogy a modern héber központi szerepet tölt be a zsidó nép nemzeti nyelveként. Ennek megfelelően aktív cionista álláspontunk egyik összetevőjeként fogadtuk el, és igyekszünk a peulák keretében terjeszteni. A szimlijut (szimbolizmus) egyike azon elemeknek, amelyek hozzájárulnak ahhoz, hogy a chanich a tnuával azonosuljon.

A szimbólumoknak fontos szerepe van a mozgalom összes tagja által osztott kódok létrehozásában is, absztrakt jelentéseket kölcsönözve grafikus ábráknak, fizikai elemeknek vagy viselkedési formáknak. Fontos megjegyezni, hogy bár a szimbólumok nagy szerepet töltenek be a csoport identitásában, nem szabad túl nagy jelentőséget tulajdonítani nekik. A mi utunk ebből a szempontból nagyon világos: a szimlijut pozitív aspektusait használjuk ki, elkerülve a fetiszizmus érzését.

A tagjaink számára biztosított helyi, kontinentális és globális szemináriumok által elősegített hátsára ijunit (elméleti felkészítés) elengedhetetlen ahhoz, hogy chanichok képesek legyenek vállalni a felelősséget, amit a jövő hozhat.

Ez a felkészülés során ismerik meg tagjaink az ideológiai alapokat, amelyeket meghallgatnak, megértenek és megkérdőjeleznek, majd ezek elemével azonosulva cselekszenek. A tnuá nevelési folyamata olyan tereket és lehetőségeket biztosít a chanich számára, és olyan személyes és csoportos tapasztalatokat nyújt, amelyekben keresztül el tudja sajátítani a demokratikus viselkedési kódokat. Ifjúsági mozgalmunk arra ösztönöz, hogy a hávájá (tapasztalat) és a kísérletezés révén tanuljunk. Mindezek közül a hávájá Jisráelit (az izraeli tapasztalat) a legpozitívabb és legintenzívebb. A különböző izraeli programokon való részvétel az egyik leghatékonyabb eszköz, amelyet a tnuá üzenetének terjesztésére használ.

Oktatási környezetünk alapvető egysége a kvucá. Ez az a keret, ahol egészséges személyes kapcsolatok alakulnak ki, és ahol a madrich betölti egyedülálló nevelői szerepét. Minden kvucá a chanichok életkora és tudása szerinti csoportba tartozik (shávot).

A madrich az a pillér, amely fenntartja nevelési struktúránkat. A madrichok és a végzősök személyes példája nevelői és oktatói szerepünk alapja. Ebből következik, hogy a tnuá minden aktív tagja következetes és koherens ideológiai üzenetet kell közvetítsen.

A gárin, ahogy azt a héber szó jelentése is sugallja, az az alapmag, amely megkönnyíti végzőseink számára, hogy társaikkal együtt elérjék a tnuá ideálját, és zsidó életet éljenek Izraelben. A gárin az a tér, ahol tenni lehet azért, hogy olyan társadalmat hozzunk létre, amely képviseli a tnuá értékeit.

A Hanoar Hatzioni az éppen aktuális körülményekhez igazítja oktatási eszközeit, új pedagógiai kezdeményezéseket dolgoz ki, a lehetőségek széles skáláját használja, dolgozik például klubokban, közösségi házakban és iskolákban.

A diaszpórában élő fiatalok zsidó és cionista neveléséért vállalt felelősségünk miatt mint oktatási ifjúsági mozgalom elkötelezettek vagyunk aziránt, hogy együttműködjünk más mozgalmakkal is, amelyek hasonló nézeteket vallanak a zsidóság és a cionizmus kapcsán, illetve pártfüggetlenek. Ez a család a világ minden tájáról származó ken-jeink és az általunk "testvérmozgalmaknak" nevezett mozgalmakból áll.

Ezek az oldalakon a Hanoar Hatzioni ideológiai irányelveit vázoltuk fel, amelyek oktatási, zsidó és humanista gyakorlatunknak keretet adnak. A Darkenu a "mi utunk"; adjátok át büszkén és felelősséggel!

Az eredeti 1998-as változat írói csapata:

Yehuda Kedem
Yafi Shpirer
Ryan Hass
Dorita Rostkier-Edelstein
Sergio Edelstein
Marlia Jacobson

A 2008-as változat írói csapata:

Sergio Edelstein
David Manor
Tzvi Quito Hasson
Edi Lazar
Ariel Bennie Goldgewicht
Cobi Abekasis
Iosi Hart
Juan Taifeld
Paul Rozenberg

A tnuá azon olim-jainak a csapata, akik részt vettek a Veida Olamitban:

Ariel Roitman, Debby Mermelstein, Eduardo Huberman, Eytan Bortnik, Fabian Sandoval, Leon Gabel, Marco Candi, Melina Slupski, Michael Aviram, Miri Label, Samy Cabani, Sophia Ossiaz, Taly Akerman, Tati Edelstein, Uriel Benita, Yael Gabriel, Yoav Lang, Yosi Haras.

Grafikai tervezés: Andrea Repiso

