

Tnuat hanoar – movimiento juvenil educativo

Hanoar Hatzioni



En nuestros días Hanoar Hatzioni es:

Escuela para la vida...

La respuesta correcta a los dilemas juveniles...

Vivir el sueño...

Realizar un ideal...

90 años de educación judía y sionista...

Hanoar Hatzioni - Hayasmín 1 - Ramat Efal - 52190 , Israel
Tel: 972-3-5301396 - Fax: 972-3-5301384 - email: hholamit.net.il
Sitio: www.hholamit.org.il

Darkeinu: Un vistazo general

Darkeinu (Nuestra Senda) es un documento que concentra en su contenido las bases ideológicas y educativas del **Hanoar Hatzioni**. Estas bases fueron y son desarrolladas, a lo largo de la enriquecedora actividad educativa del movimiento en el marco del mundo judío.

Nuestros Objetivos Educativos

1. Forjar un **Boguer** que se identifique con su **pueblo** y con la **tierra de su pueblo**. Un hombre que asuma el ideal sionista y aspire a la realización personal en el marco del Estado de Israel, estado democrático y judío basado en nuestra milenaria tradición.
2. Fomentamos los **valores humanistas y liberales**. Queremos afianzar el respeto a las libertades básicas, a los valores democráticos y a la concepción pluralista. Para ello optamos por educar en base a la ayuda mutua, la tolerancia, el ejemplo personal y el respeto al prójimo.
3. Tendemos a una **educación moderna**, destinada a desarrollar la **personalidad** del janij, su **creatividad** y sus **capacidades**. Ello le permitirá enfrentarse significativamente con los cambios que se producen en la sociedad actual. Esa es la razón por la que promovemos la capacidad de crítica y juicio. Fomentamos el pensamiento independiente y el deseo de renovación.
4. Deseamos acrecentar el **compromiso ecológico** de nuestros janijim. Es por ello que promovemos la asunción de responsabilidades para con el medio ambiente y acentuamos el amor por la Naturaleza.

Sobre nuestros contenidos judaicos

El **Hanoar Hatzioni** es un movimiento de esencia judía. Sus miembros forman parte del conglomerado nacional que constituye el Pueblo de Israel.

Para nosotros el judaísmo está representado por la variedad de valores nacionales y morales, creencias y opiniones, concepciones y leyes, que nutren a aquellos quienes se autodefinen como judíos y permiten nuestra continuidad como pueblo.

Consideramos que la identificación del hombre moderno como judío, está fuertemente relacionada con su conciencia respecto a su función en el destino histórico, sentimental, tradicionalista, territorial, cultural e idiomático de nuestro pueblo.

Por ende, nuestra principal misión educativa es el fortalecimiento de la identidad judía entre los javerim del movimiento.

Al respecto del Sionismo

El Sionismo es nuestra respuesta a la problemática nacional de nuestro pueblo. Su principal objetivo es concentrar al pueblo disperso, en su patria histórica – Israel – ya que sólo en Israel es factible una vivencia judía como norma social.

La existencia de Medinat Israel es la mejor garantía para la continuidad del pueblo judío.

Es por ello, que apreciamos como sionista a aquél que se propone como meta la realización de su idea – y ubica su aliá como parte central de su futuro personal.

Mas para nosotros, la causa más sublime es la aliá como consecuencia del proceso educativo-ideológico que provoca una identificación individual con la idea sionista: la **Hagshama Atzmit**.

Hagshama = Realización

Como movimiento juvenil, el **Hanoar Hatzioni** optó desde sus comienzos por el sendero de la “Hagshama Atzmit” (autorealización). El jalutz (vanguardista, pionero) siempre estuvo ubicado al frente. Fue la persona que asumió personalmente la responsabilidad por el destino del pueblo.

A través de décadas – el modelo de sociedad en la cual vimos la cristalización de los ideales de la tnuá fue el kibutz; una sociedad en la cual la justicia y la igualdad se aúnan para permitir al individuo que en base a su libre albedrío elige por ese camino.

También en la actualidad la idea kibutziana es expresión de distinguidas relaciones humanas, de judaísmo activo, de valores comunitarios, de sionismo realizador.

Nuestra intención es educar a nuestros javerim por un sendero cuya meta sea encontrar el correcto empalme entre los intereses personales y las necesidades nacionales.

Sobre la Sociedad Israelí

A pesar de la esencia apartidaria del movimiento – no dejamos de adoptar posturas políticas acordes a nuestras concepciones ideológicas.

De acuerdo a nuestra concepción de mundo – es el sistema democrático de gobierno el que refleja nuestras ideas y valores. El cuidado de los valores democráticos compromete en la actualidad dos objetivos importantes: 1) El logro de la paz con nuestros vecinos árabes; 2) Lograr que la sociedad israelí sea una sociedad tolerante y no se cometan injusticias para con diferentes grupos de la misma.

Sostenemos que Israel debe mantener su carácter de estado judío ya que es esta la razón de su creación y existencia.

Nuestro movimiento ve en Jerusalem, la eterna capital del pueblo judío y del Estado de Israel.

El Movimiento Juvenil como entidad educativa

El movimiento juvenil es una expresión de independencia adolescente. Constituye una reacción contra lo convencional, expresa una crítica respecto a las situaciones del presente y posee el ansia de corregir y crear una mejor sociedad para el futuro.

Nuestra aspiración es mostrar al joven el mundo en toda su amplitud y complejidad, seguros que al conocerlo y estudiarlo sabrá valorarlo correctamente.

La senda del Hanoar Hatzioni conduce al constante cultivo de la personalidad del janiij como hombre íntegro. Esta integridad interna está compuesta por cuatro dimensiones: Hombre – Judío – Sionista – Jalutz.

Es el ejemplo personal de nuestros madrijim y bogrim – quien otorga fundamentos éticos a nuestra tarea educativa.

El surgimiento del Hanoar Hatzioni

Durante los años que siguieron a la Primera Guerra Mundial – dos corrientes ideológicas extremistas conquistaron las mentes de la juventud europea: el nacionalismo fascista y el marxismo revolucionario.

El fascismo prometía a los pueblos gloria y conquistas – al precio de desarrollar la xenofobia (el odio a los foráneos), y en primer lugar enfocarla hacia los judíos. Así fue avivado el fuego del antisemitismo, que llevó a índices de crueldad de increíbles proporciones.

El marxismo revolucionario tendía a la creación de un mundo sin divisiones sociales – al precio de la eliminación de las clases no productivas. Los judíos – quienes pertenecían en gran parte a las clases medias – se sintieron amenazados: como individuos – por la posible desaparición de sus medios de subsistencia; y como colectivo nacional – por la posibilidad de una total asimilación.

Estas doctrinas encontraron amplio campo de expresión en el seno de la juventud judía. Las concepciones políticas y sociales de la época conquistaron el corazón de los jóvenes, quienes de por sí constituían una masa de ebullición y ávida de reformas.

Dentro del Movimiento Sionista – todo ello despertó un proceso polarizador. Fuerzas centrífugas actuaron con dinamismo haciendo peligrar su integridad. Por un lado, el Sionismo Revisionista creó su propia Organización Sionista, y por el otro, el movimiento Poaley Zion Smol (de izquierda) se ubicó fuera del Movimiento Sionista organizado. Estos antagonismos se manifestaron aún más duramente en los marcos juveniles.

Un puñado de jóvenes intelectuales adoptó actitudes críticas respecto de los preceptos y slogans extremistas, llegando a la conclusión de que eran posiciones que no podrían ser llevaderas en la realidad. A la vez – captaron el peligro subyacente en la discordia y las divisiones políticas que promovían los componentes que luchaban entre sí. Así es que vieron la necesidad de crear un movimiento juvenil que sirviese como expresión de las fuerzas centrípetas dentro del judaísmo y que ubicase al Sionismo como idea suprema.

Es en 1926 que se produce la cristalización de la idea, con la creación del movimiento Hanoar Hatzioni (Juventud Sionista). Desde un primer momento – aparecimos en la

escena como movimiento educativo cuyos valores emanan de fuentes judías, sionistas y jalutzianas. Estos son tres fundamentos que enriquecieron y conformaron, paso a paso, la concepción de mundo de nuestros javerim, quienes, a la par de la confrontación ideológica con otras corrientes de pensamiento, crearon un movimiento realizador y una corriente colonizadora – kibutziana.

Comunidades en las cuales activa Hanoar Hatzioni

<u>Argentina:</u>	<u>Canada:</u>	<u>Israel:</u>
Basavilvaso	Machane Solelim	Mazkirut Olamit
Buenos Aires	Machane Kadimah	
Concepción del Uruguay	Machane Shalom	Kibutzim:
Concordia	Machane Kinneret	Nitzanim
Moises Ville	Machane Biluim	Ein Hashlosha
Rosario	Machane Hatikva	Tel Ytzchak
Villaguay	Toronto	Kfar Glickson
Avigdor		Usha
Col. Natan Gesang	<u>Colombia:</u>	Hasolelim
Paraná	Bogota	"Massuah" – Institute for
	Barranquilla	Holocaust studies.
<u>Belgium:</u>		
Anwerpen	<u>Costa Rica:</u>	Yessodot:
Brussels	San José	Neve Hadassa
		Chavat Hanoar Hatzioni,
<u>Brazil:</u>	<u>Uruguay:</u>	Mossenson
Sao Pablo	Montevideo	Alonei Ytzchak
		Moshavim [24]
<u>Ecuador:</u>	<u>Turkey:</u>	<u>México:</u>
Quito	Istanbul	México, D.F.
	Izmir	Monterrey
<u>Hungary:</u>	<u>Grecia:</u>	<u>United Kingdom:</u>
Budapest	Aténas	London
		Manchester
<u>Chile:</u>	<u>Peru:</u>	Southend
Santiago	Lima	<u>Rusia</u>
<u>Paraguay:</u>	<u>España:</u>	San Petesburgo
Asunción	Barcelona	
	Málaga	
<u>United States:</u>	Melilla	
Israel programs		

Participan en nuestras actividades: **El Salvador, Panamá, Guatemala, Venezuela, Bolivia.**

Principales emprendimientos e iniciativas de Hanoar Hatzioni en Israel y el mundo

Majón Continental <i>Capacitación de Madrijim y Manhiguim</i>	Veidot Olamiot	Seminario de Bogrim Manhiguim
Moadón Israel	Experiencia en Israel Tojníot vivenciales - Tapuz	Shnat Hajshará en Israel Tojníot de capacitación
DARKEINU Nuestra Senda	Bama	Masa
Majanot Kaitz y Joref	Keren Hanoar Hatzioni	Shlijut Tnuatit
Majane en Il.	Moatzot	Seminarios de Capacitación
Mesibot Festivales anuales	Peulot	Mishlajat Polín
Kabalot Shabat en conjunto en el Ken	Beit Sefer de Madrijim	Iom- Jodesh Hatnuá

Proyecto de Capacitación: Majón Continental (MC)

El Proyecto denominado "Majón Continental" para la Capacitación de Madrijim y Manhiguim en la Educación No-Formal, se convierte en una experiencia educativa especial en la vida de "Hanoar Hatzioni". Dada las características e idiosincrasia de las diferentes Kehilot [tanto en el sur como en el norte de Latinoamérica], ve en un seminario de capacitación educativa judeo-sionista de alto nivel, la oportunidad y el desafío más serio, para capacitar a sus Madrijim y Manhiguim.

Al referirnos al M.C., lo hacemos a una realidad mucho más completa que el seminario propiamente dicho: es un proceso educativo que comprende muchas etapas preliminares fundamentales, de preparación, creación y evaluación.

Vemos los "resultados" en el compromiso asumido por los bogrim, en la mejor educación (Hadrajá) en sus tnuot, no solamente en el marco del Ken, sino también saliendo del mismo, influyendo en la mayor cantidad de jóvenes judíos y

comunidades en general. Dicho compromiso, es por sobre todo, el mensaje que como tnuot noar, pretendemos transmitir: activar en un marco juvenil judío y sionista, que ve en la Realización Personal en Israel del joven boguer, su máxima aspiración.

Seminario de Bogrim Manhiguim (SBM)

El S.B.M. es un proyecto que se realiza en el contexto zonal de América Latina y de Europa/Canadá, una vez al año. En tres oportunidades, fué realizado en Israel.

Son convocados a este evento, 3 o 4 líderes centrales de la Tnuá de cada país, que en el mes de Setiembre/Octubre, y durante una intensa semana, amén de capacitarse, gestan los lineamientos centrales de los Majonim Continentales venideros (en Amlat).

Lo hacen planificando las bases de cada majón y tomando siempre como referente de evaluación la evolución pasada del proyecto de capacitación de Madrijim, tanto local como continental. Se juzgan los aciertos, las dificultades, los errores, de tal modo que la combinación de estos resultados, con los nuevos contextos, devengan en la optimización de cada propuesta.

Moadón Israel:

Desde hace varios años funciona en el marco de los Majonim Continentales, fruto de la iniciativa tomada por la Mazkirut Haolamit y de allí se extendió a gran parte de los Keinim de la tnuá.

Este proyecto tiene un doble propósito, por un lado crear un lugar físico donde los janijim puedan encontrar materiales israelíes como literatura hebrea, programas televisivos, revistas y diarios traídos de Israel, Internet (por cuyo medio podrán llegar a sitios virtuales israelíes de interés), y otros materiales, y por otro lado realizar trabajos de investigación sobre temas relacionados con Israel, su gente, su cultura, y demás.

Encuentro Internacional en Israel

Durante el mes de julio de cada año, se realiza en Israel, el "Encuentro Internacional HHOLAMIT". Esta actividad concentra a más de 500 jóvenes de nuestra Tnuá, procedentes de todos los países en los que opera el Hanoar Hatzioni.

Estos javerim, se encuentran cursando diferentes programas en Israel ["Tapuz", "Shnat Hajshará", "Shnat Sherut", "Guesher", "Majón Le Madrijim"], y este Encuentro Internacional es una oportunidad única para consolidar la conciencia de "familiaridad" entre Javerím de la Tnuá en todo el mundo.

Tojnit Hajshará Tnuatit del "Hanoar Hatzioni"

Como el nombre mismo nos señala, el programa anual central de la Tnuá en Israel, es un "programa de capacitación" (Hajshará).

El contenido del concepto "capacitación" en este contexto es muy amplio. Nos referimos a "capacitación" en todos los planos de la vida. Desde el punto de vista del desarrollo como seres humanos, que entran en la etapa de decisiones acerca de su futuro. En el marco más amplio del Sionismo, este período nos da la oportunidad de ser partícipes de la vida diaria israelí, de vivir una vida judía en el Estado de Israel.

Las "kvutzot" que participan año tras año en este programa de "capacitación" (en su más variada gama de posibilidades), están compuestas por "bogrim" de los diferentes tnuot, que son fieles representantes de las mismas, enviados por éstas, y con el compromiso de volver a encaminar el proceso educativo antes mencionado.

Estos objetivos generales son:

- 1.- Capacitar al boger de la Tnuá para su regreso al proceso educativo tnuatá.
- 2.- Presentar la imagen (más fiel posible) de la vida israelí, con su peculiaridad diaria, judía, política, conflictiva, normal.
- 3.- Plantear la mayor cantidad posible de preguntas referentes a todos los planos de la vida cotidiana israelí.
- 4.- Plantear la centralización de la realización personal en la normalización judía, en el Estado de Israel.

Proyecto Tapuz y Majane Israel - javaia en Israel

El proyecto tiene como principal objetivo la formación de los jóvenes en un marco de sana convivencia, a través de actividades educativas, cada una con un objetivo, el de formar judíos con bases sólidas y profundas raíces.

El estar en Israel (muchos por primera vez), genera en cualquier persona un sentimiento muy especial, y qué mejor que poder encaminar toda esa energía positiva, a una experiencia inolvidable en compañía de muchos jóvenes con ideas similares.

El objetivo global es hacer que los jóvenes en convivencia, conozcan la realidad social, económica, política y religiosa de Israel, a manera de viaje. Esto quiere decir contar con la historia en el lugar mismo en donde sucedieron las cosas, hablar de sionismo y de Joma u Migdal en el lugar de la historia o conversar de los Macabim en Masada, es una vivencia muy especial y deja en cada joven una semilla que en un futuro dará grandes frutos a su judaísmo, sionismo, identidad y hermandad con sus compañeros.

Organizaciones afiliadas al Hanoar Hatzioni

Yesodot: Aldeas Juveniles Educativas del "Hanoar Hatzioni"

Hanoar Hatzioni fundó una red de Institutos Educativos con internados, en los cuales se educan miles de jóvenes de Israel y la diáspora.

Estos institutos son co-propiedad del movimiento y mantienen contactos y colaboración con el Ministerio de Educación.

Estos Institutos son:

- **Nevé Hadassa**- que se encuentra en el Sharón, vecino al Kibutz Tel Itzjak.
- **Javat Hanoar Hatzioni**- (En homenaje a Israel Goldstein) en Jerusalem.
- **Alonei Itzjak** - vecino al Kibutz Kfar Glikson.
- **Centro Educativo en recuerdo al Dr. Mossenson** - en Magdiel.

En los susodichos centros o aldeas juveniles educativas, estudian y viven centenares de educandos en cada una de ellas.

En casi todas estas aldeas juveniles del movimiento, hay varios grupos de estudio compuestos por javerim del movimiento mundial o por olim jóvenes, que se incorporaron a la vida nacional del país. En la java de Jerusalem viven dos grupos de jóvenes judíos: de EEUU y de Francia; en Alonei Itzjak además de un curso especial para olim jóvenes, se desarrollan dos programas especiales de estudios y vivencias israelíes para jóvenes judíos de Perú y Colombia; en Magdiel se desarrollan hace ya varios años dos proyectos de grandes proporciones y decenas de participantes; programa especial para jóvenes de las comunidades judías de EEUU y un programa de un año y medio de estadía en la aldea para jóvenes hispano - parlantes de Latinoamérica.

Nuestros Kibutzim

Usha

Fue fundado en 1937, con un total de 400 javerim. Nuestro kibutz más veterano. Los pioneros luego de trabajar en Petaj Tikva se establecieron en 1937 en el valle de Zvulun. El nombre Usha es histórico. En la época del segundo templo existió en las cercanías una ciudad con tal nombre y luego de su caída se estableció por un tiempo el Sanhedrin. Hoy en día cuenta con la industria de óptica y lentes "Optiplast".

Tel Itzjak

Este kibutz se estableció en el Vadi Falik en el cual habia rebeldes árabes en la época de los acontecimientos sangrientos de 1938 y de torre y empalizada. El nombre del kibutz es en memoria de Itzjak Stelger uno de los destacados fundadores del movimiento mundial del Hanoar Hatzioni. Hoy en día cuenta con 320 javerim. En este mismo se fundó el centro de estudios del Holocausto "Masuah".

Kfar Glikson

Javerim del Hanoar Hatzioni de Transilvania crearon esta unidad kibutziana llamada "Lamakor" cuando aún trabajaban en los pardesim de Herzlia. Con el correr del tiempo se les unieron garinim de otros países. En la época de la lucha contra el "libro blanco" se establecieron en "torre y empalizada" en 1939. En dicho día llegó la noticia del fallecimiento del líder ideológico del movimiento Moshe Glikson y decidieron llamar el kibutz a su nombre. Hoy en día cuentan con la fabrica "Omega" de tizas y materiales de creación artística.

Nitzanim

Los fundadores fueron janijim de Aliat Hanoar que se sumaron a un garin polaco. Se establecieron en una zona poblada de árabes. En la guerra de liberación se opusieron valientemente al enemigo que avanzó con fuerzas extremadamente superiores. Muchos cayeron y otros luego fueron tomado prisioneros. A su regreso a la patria levantaron nuevamente el kibutz en su lugar actual. Hoy en día cuenta con 380 javerim, y se mantiene principalmente del cultivo de algodón, tambo de leche, canteras y "Paltechnica" industria de sillas de oficinas. En el kibutz hay un Centro local en memoria de la caída de Nitzanim.

Hasolelim

Javerim del Macabi Hatzair israelí y jalutzim de los EEUU se unieron para levantar este kibutz en 1951, que se incorporó a los kibutzim del Hanoar Hatzioni. La mayor parte de los fundadores lucharon en las filas del "Palmaj" en la guerra de liberación y buscaron por lo tanto un lugar de carácter pionero en los montes del Galil para establecerse; punto aislado entre numerosas aldeas árabes. Hasolelim cuenta con incubadoras de aves, ganado, campo y la fabrica linero que produce artículos de dibujo técnico. Hoy en día cuenta con 220 javerim.

Ein Hashlosa

Ein Hashlosa fué fundado por javerim del Hanoar Hatzioni de los países de América Latina. Los primeros olim se acoplaron al kibutz Nitzanim y siendo un garín de 15 javerim participaron en la defensa del lugar. En este combate cayeron dos de los integrantes del garín y un javer más que se había integrado en los días de la guerra - quien cayó en los alrededores de "Mishmar Hanguév". Por esta razón resultó natural que al expandirse el garín eligiese establecerse en Mayo de 1949 bajo el nombre de "Ein Haslosa".

El kibutz cuenta con más de 350 personas, dentro de estos cerca de 180 javerim y postulantes. Todos los años llegan al kibutz grupos de la tnuá de diferentes países a estudiar hebreo, trabajar en el kibutz y conocer el país.

Massuha

Es el instituto de estudios del Holocausto de Hanoar Hatzioni.

Su centro de estudio se basa en los movimientos juveniles durante la Shoa. Fué establecido en los años 60 por miembros del Hanoar Hatzioni y Akiva y se encuentra ubicado en el kibutz Tel Itzjak.

El nombre Massuha (antorcha) fué elegido para enfatizar el primer propósito de este centro conmemorativo: guiar, iluminar y servir de luz en las tinieblas.

Cuenta con un archivo en el cual existen colecciones extraordinarias de agendas, documentos, fotografías y demas de la época del Holocausto. Dicho archivo esta abierto al público así como a maestros e investigadores. Fue creado en el año 1972.

En Massuha es donde se encuentra el archivo mundial de Hanoar Hatzioni, en el cual estan documentados decenas de años de actividades educativas-ideológicas.

Cronología histórica de “Hanoar Hatzioni”

1917	Nacimiento del movimiento "Yehuda Hatzair" en Canadá.
1926-1927	Creación del “Hanoar Hatzioni” en Polonia. Unificación de los movimientos "Hatikva", "Hakoaj", "Hatzair", "Balfuria" u otras en Polonia. De tal unificación nace el "Hanoar Haivri".
1928	Primera Plugat hajshará en Polonia.
1929	Creación del movimiento en Rumania.
1930	Aliá de nuestros primeros jalutzim. Kibutz Hanoar Hatzioni se concentra en Petaj Tikva.
1931	Convención unificadora – “Hanoar Hatzioni” nombre para todo un movimiento mundial. Creación del movimiento en Hungría, Austria, Lituania. Creación del movimiento en Israel y elección de la Hanagá Eliona.
1932	Creación del movimiento en Francia.
1933	Creación del movimiento en Bélgica y Letonia.
1934	Creación de la "Liga de Kibutzim del Hanoar Hatzioni" en Israel.
1935	Primera convención del "Haoved Hatzioni" (fracción obrera del movimiento) en Raanana. Separación de Hanoar Hatzioni Alef y Bet.
1936	Colonización de “Usha” en el valle de Zevulun.
1938	Colonización de “Tel Itzjak” en la llanura del Sharón.
1939	"Torre y Empalizada”, colonización de “Kfar Glikson” en las colinas de Shomron. Se reorganiza la actividad del movimiento en Varsovia. Creación de la colonia agrícola Grochov en las cercanías de Varsovia. Creación del movimiento en Argentina. Llega el buque de maapilim “Asimi”.
1940	Javrei Hanoar Hatzioni de toda Europa, activan en forma organizada e intensiva en los guetos de Varsovia, Krakov y Lodz. En los levantamientos son parte central del liderazgo de los mismos. Cientos de javerim de Hanoar Hatzioni son parte de los partizanos, activando intensivamente contra los nazis.

	Hanoar Hatzioni organiza activamente la Fabrica de Cepillos, como fuente de trabajo y activismo de los bogrim en el gueto de Varsovia.
1941	Fundación del Instituto Educacional "Magdiel" (Mozenzon).
1942	Paracaidistas del ishuv judío en Palestina (entre ellos Aba Berdishev y Jaim Jermesh) salen y participan en acciones de resistencia y salvamento de las juderías europeas durante la Segunda Guerra Mundial.
1943	Colonización de "Nitzanim" en la franja costera.
1944	Se reorganizan los remanentes europeos del movimiento. "Hanoar Hatzioni" fleta barcos para traer inmigrantes "ilegales", irrumpiendo el cerco que la Potencia Mandataria inglesa impone en el país. Creación del movimiento en Estados Unidos.
1945	Creación del movimiento en Uruguay. Alia de los primeros Jalutzim latinoamericanos.
1946	Creación del movimiento en Perú.
1948	Creación del movimiento en México, Chile. Fundación del Instituto Educacional "Javat Hanoar Hatzioni" en Jerusalem. Caen en la lucha los javerim: Deborah Epstein, Abraham Gueler e Yakov Kroj. Fundación del Instituto Educacional "Alonei Itzjak". Se coloniza Alonei Aba (bamaavak) - hoy moshav shitufi. Tras una heroica lucha durante la guerra de la liberación - cae "Nitzanim". Se coloniza "Timurim" - hoy moshav shitufi.
1949	Colonización de "Hasolelim" en las cercanías de Nazareth. Fundación del Instituto Educacional "Nitzanim". Fundación del Instituto Educacional "Neve Hadassa". Se renueva la colonización de "Shear Ishuv" - moshav ovdim. Se coloniza "Mavkiim" - hoy moshav shitufi.
1950	Colonización de "Ein Hashlosha" en el Neguev Occidental. Se coloniza "Talme Iafe" - hoy moshav shitufi.

1951	Se expande el movimiento educativo en Africa del norte.
1952	Creación del movimiento en Bolivia y en Cuba.
1953	Se integra a “Nitzanim” el segundo Kibutz (garin) latinoamericano. Creación del movimiento en Panamá.
1954	Se integra a “Tel Itzjak” el Garin Alia Alef chileno. Creación del movimiento en Brasil.
1955	Primer Majón Continental Sud-Americano en Burzaco.
1956	Comienzo del trabajo educativo conjunto con CYJ en Canada (ocho campos de verano y capacitación de Madrijim, todo el año). Creación del movimiento en Costa Rica. Plantación del “Iaar Hatnuá” en “Ein Hashlosa”. Nace el movimiento en Inglaterra.
1957	Primer Majané de Hanoar Hatzioni en Gran Bretaña.
1958	Se integra a “Kfar Glickson” el cuarto Kibutz Aliá uruguayo.
1962	Creación del movimiento en Paraguay.
1963	Resurgimiento del movimiento en Paraguay.
1964	En “Tel Itzjak” se funda “Massuah”, centro de estudios en memoria de los compañeros caídos en el Holocausto. Colonización de "Mei Ami" - hoy dia ishuv shitufi.
1964-5	Se integra a “Nitzanim” el garin “Bamakor” de Uruguay y Argentina.
1971	Plantación del bosque “Moshe Naihaus” en “Nitzanim”.
1975	Fundación del Instituto liberal “Dr. Foerder” en “Tel Itzjak”.
1977	Jubileo del movimiento: 50 años de “Hanoar Hatzioni”.
1980	El garin “Namshij” se integra al kibutz “Ein Hashlosa”.
1981	“Netzah Israel” de Sao Paulo se une a las filas del “Hanoar Hatzioni”.
1983	Primer “Majane Bein Leumi” del Hanoar Hatzioni.
1985	El garin “Shalejet” se integra al kibutz “Ein Hashlosa”.
1988	Primera “Mishlajat Polin” del “Hanoar Hatzioni”.
1990	Creación del movimiento en Turquía.

	Primer Seminario de Bogrim Manhiguim en Amlat.
1991	Creación del movimiento en Ecuador.
1992	Plantación del bosque “Hanoar Hatzioni Mundial” en Yatir.
1993	Primer Majón Continental Tzfoní en Costa Rica.
1995	Resurgimiento del Movimiento “Bama”: foro de Magshimim de Hanoar Hatzioní. Comienzo del proyecto “Moadón Israel”, fruto del esfuerzo conjunto del Colegio Natan Gezang y Hanoar Hatzioní en Argentina.
1996	Veidá Olamit del “Hanoar Hatzioni” en Jerusalem. Análisis y escritura del “Darkeinu”.
1997	Primer Seminario de Bogrim Manhiguim Europa-Canadá.
1998	Reestructuración de la Mazkirut Olamit. Publicación de la nueva edición del “Darkeinu”.
1999	Bogrim de la Tnuá, cumplen con el proceso educativo-ideológico de la Tnuá, y realizan Aliá. Otros javerim cumplen este objetivo después de algunos años de haber dejado el movimiento. Se publica la “homepage” (página Internet) del Hanoar Hatzioní Mundial.
2000	“Rafsoda” – cruzando el Kineret
2001	Creación del Mador “Tojnot en Israel”. Declaración oficial del movimiento "Yahad"- Colombia (Barranquilla) como Hanoar Hatzioní.
2002	Delegaciones de la tnuá en Inglaterra y Bélgica llegan a Israel en Solidaridad con Israel. X Majón Continental Tzfoní, en Ecuador. Una Kvutza muy grande de Olim Jadashim de Latino-america llega a Israel y son recibidos por Bama. Comienzo del proyecto “Deotenu” – foro de diálogo educativo ideológico.
2003	Midrasha “Hanoar Hatzioní”. Veidá Jinujit. Seminar Bogrim Manhiguim en Israel. Creación de Beit Scopus en Argentina.

2004	La primera Kvutza de Tzeirei Ami (Chile) se une a la Kvutzat Hajshara de Hanoar Hatzioni en Israel.
2005	Tzeirei Ami pasa a ser parte de la familia de Hanoar Hatzioni. Creación de Beit Scopus (Bait laboger) en Costa Rica. Primera Kvutza de Israel Challenge Mexico llega a Israel en el marco del Proyecto Masa.
2007	Veidá Olamit de "Hanoar Hatzioni" en Israel. Creación de Beit Scopus (Bait laboger) en Uruguay.
2008	Apertura de "Beit Scopus" en Rosario, Argentina. Apertura de "Beit Scopus" en Quito, Ecuador. "Israel Hatzeira" concuerda con "Hanoar Hatzioni" un acuerdo de cooperación en sus actividades. Comienza un acuerdo de cooperación educativa e institucional con "Olam Baiajad" (Buenos Aires, Argentina).
2009	Llega a Israel un garín Aliá de Olim de Hanoar Hatzioni Inglaterra. Publicación del proyecto "Tzeadim Rishoniim" (Darkeinu para Bnei Midbar). XIX SBM, es la primera actividad continental que se realiza en Chile, con "Tzeirei Ami" como anfitriona. "Regreso a las bases" pasa a ser parte central de la agenda educativa del movimiento. Se realiza por primera vez por parte de Hanoar Hatzioni Mundial el Machane Kaitz en Israel, de "Netzah Israel".
2010	Llega a Israel un garín Aliá de Olim de Hanoar Hatzioni Turkia. Llega a Israel un garín Aliá de Olim de Hanoar Hatzioni Perú, Argentina, México y Colombia. Se realiza por primera vez por parte de Hanoar Hatzioni Mundial el Machane Kaitz en Israel, de "Hanoar Hatzioni be Belgica". Comienza un acuerdo de cooperación educativa e institucional con la "Beyajad", el movimiento juvenil de Monterrey, México.
2011	Después de décadas, se realiza el 57vo. Majón Continental en Chile. Tzeirei Ami es la anfitriona del evento.
2012	Evento central de la tnuá en Ierushalaim, "85 Aniversario de Hanoar Hatzioni", con la presencia del Presidente Shimon Peres. Firma del acuerdo de cooperación educativa e institucional con la

	<p>Comunidad Judía de Atenas, Grecia.</p> <p>Firma del acuerdo de cooperación educativa e institucional con la tnuá Yajad CIB, Barcelona, España.</p>
2015	<p>Veidá Jinujit de "Hanoar Hatzioní" en Israel.</p> <p>Incorporación de las comunidades de Málaga y Melilla (España), a la familia Hanoar Hatzioni.</p> <p>Acuerdo de cooperación educativa e institucional con la comunidad de San Petersburgo, Rusia.</p>
2016	Inauguración del nuevo Ken de Netzah en San Pablo.
2017	Inauguración del nuevo Ken de Hanoar Hatzioni b México.