

Conceptual Core "Hanoar Hatzioni"
Nucleo Conceptual "Hanoar Hatzioni"



ליבה תכנית "הנוער הציוני"

Visión	Campos de estudio	Valores de la Visión	Líneas temáticas	Contenidos y temáticas básicas\ mínimas del programa curricular
Concepción Ideológica	Educación Judía	Santidad de la vida Respeto al hombre Liberty Freedom Solidaridad Apoyo mutuo Tolerancia Justicia Paz Verdad Responsabilidad Igualdad Honestidad Integridad Ética Benevolencia Pluralismo Realización personal Pionerismo	Historia del pueblo y del Estado de Israel. Legado y bagaje cultural judío. Consolidación del ideario sionista. Pensamiento humanista y liberal. Ciclo de vida judío. Calendario hebreo.	Fuentes consolidadoras. Ejemplo personal y liderazgo judío. Legado cultural. Bagaje cultural. Festividades y días de recuerdo. Tanaj. Eventos consolidadores. Pirkei Avot. Creación judía moderna. Antisemitismo. Asimilación. Padres y Madres del pueblo. Yerushalaim. Éxodo. Mahamad Ar Siani. Shabat. Menora. Maguen David. Tradiciones y costumbres judías. Valores esenciales del judaísmo. Identidad judía. Profetas de Israel. Aron hasfarim haieudi. Emancipación y cambio. Pluralismo judío. Shoah.
	Educación Sionista	El significado de la revolución Sionista. Objetivos del Sionismo. Corrientes del Sionismo. Aliot. Hebreo. Eliezer Ben Yehuda. El Estado Judío. Jalutzim. Herzl. Liderazgo sionista. Joma u migdal. Centro cultural. Raíces entre Am Israel y Eretz Israel. Historia del movimiento sionista. Trumpeldor. Usshiskin. Ajad Haam.		
	Medinat Israel	Estado de Israel judío y democrático. Estado moderno e ilustrado. Declaración de Independencia. Actualidad israelí. Geografía. Sociedad israelí. Historia del Ishuv. Estilo de vida y cultura. El calendario israelí. Literatura moderna. Creación cultural actual. Soberanía. Hatikva. Presidentes. Primeros ministros. Sistema democrático. Líderes. Rabin. Tzahal. Formas de colonización. Eichmann. Brechas sociales. Desafíos. Guerras. Proceso de Paz.		
	Educación humanista	Democracia. Liberalismo social. Autorrealización como ser humano. Ecología. Pensadores: Neil, Mil, Platón. Declaración de Derechos humanos. Declaración de derechos del niño. Leyes básicas de Israel. Cultura del diálogo, análisis y crítica. Cultura joven.		
Concepción Educativa	Bases pedagógicas tnuatiim	Compañerismo Ejemplo personal Moratoria Continuidad Derecho a la duda Diálogo Creatividad Auto gestión Activismo Aprendizaje Curiosidad intelectual Liderazgo Modestia\Humildad Fraternidad Pensamiento independiente\crítico Coherencia\Consistencia Auto expresión	Desarrollo histórico de Hanoar Hatzioni. Proceso educativo de consolidación de identidad. Idiosincrasia de Hanoar Hatzioni. Ideal de Hagshtama Atzmit	Pensadores educativos. Planificación educativa. Psicología evolutiva. Kvutza. Habilidades de vida. "Hagan-Vivan-Aprendan". Adolescencia. Creatividad. Imaginación. Comunicación. Dinámica grupal. Concepción educativa particular. Fuentes de inspiración. Hadraja. Iniciativas y emprendimientos tnuatiim. Madrij. Movimiento juvenil como marco educativo.
	Ideales tnuatiim	Darkenu. Visión y sus valores. Tehudat Zeut. Hanoar Hatzioni en el mundo. Alia. Simliut. Autoeducación. Moratoria. Iniciativas y emprendimientos. Artículos consolidadores. Ejemplo personal. Tzofiut. Realización personal. Jalutzit. Shtaiiger. Glikson. Deborah, Abraham y Yaakov. Massuah. Red conceptual. Kupa.		