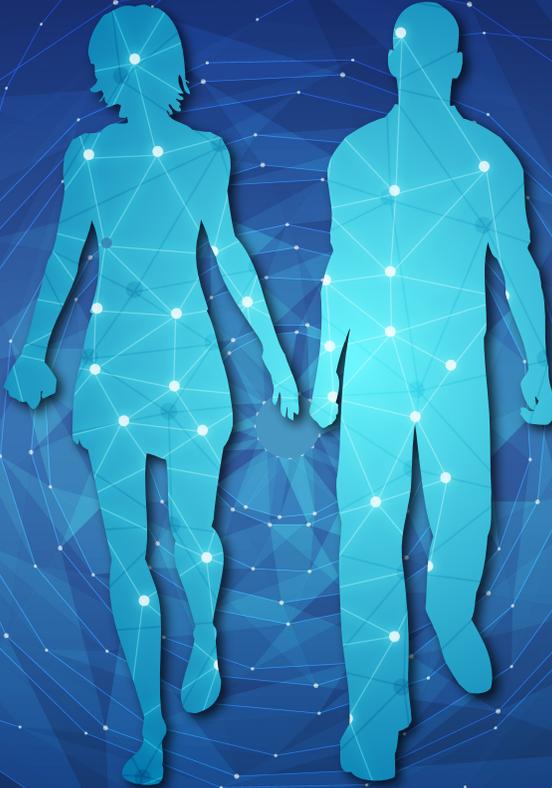


# DARKENU

Nuestra senda • Our way



Hanoar Hatzioni

# DARKENOU

---

NOTRE CHEMIN

Istadrout Haloutsit Olamit  
Hanoar Hatzioni



Mazkirout Olamit  
ISRAEL – 2018 – תשע"ח

5ème. Édition - 2018

# SOMMAIRE

Introduction _____	3
Vision, mission et objectifs de l'Hanoar Hatzioni _____	5
La naissance _____	6
Nos sources d'inspiration _____	7
À propos de nos contenus judaïques _____	11
Notre conception sioniste _____	13
Hagshama Atsmit _____	15
À propos de la Société Israélienne _____	16
Le mouvement de jeunesse comme entité éducative _____	18

## Quelques précisions:

- A chaque apparition du mot "Boguer" on comprendra "boguer/bogueret", "Madrih": "madrih/madriha", pour "Hanih" on comprendra " Hanih/haniha", et pour "Haver": "Haver/Havera".
- Pendant l'écriture du Darkenou, lors de la traduction de certains concepts en hébreu, nous avons choisi de respecter l'option qui correspond le mieux au sens substantiel du terme.
- Le concept de "Galout" sera utilisé pour désigner l'exil du peuple juif, et le concept de "diaspora" pour désigner le choix que les Juifs peuvent faire de continuer leur vie en dehors d'Israël.

## **INTRODUCTION**

Dans un monde rempli de chemins différents, où les moyens et les buts peuvent être confondus, nous choisissons de prendre les valeurs les plus dignes du peuple juif comme boussole idéale de notre action éthique.

Dans un monde de chemins extrémistes qui ne cherchent qu'à bifurquer, nous choisissons d'inclure et de rapprocher, en assumant la responsabilité pour les prochaines générations, assurant ainsi la continuité d'Am et de Medinat Israël.

Dans un monde de chemins qui privilégient la course, la vitesse et les raccourcis, nous optons pour la voie de l'éducation, fondée sur l'effort, la patience et l'amour, conditions indispensables pour garantir l'existence de processus de formation tel que ceux auxquels nous aspirons.

Dans un monde de chemins en faveur de la compétition ; notre route, quant à elle, encourage la camaraderie, le travail d'équipe et la solidarité mutuelle. Dans un monde de chemins qui mènent à une impasse ou à un précipice, notre trajectoire reste orientée vers la formation d'un être humain intègre et par conséquent vers la Hagshama Atsmit.

Notre chemin est la feuille de route éducative-idéologique qui nous permet de faire, vivre, apprendre et rêver. Notre chemin, formé du passé, du présent et du futur, nous permet d'être acteurs de notre propre destin. Il est celui qui nous permet de laisser une empreinte et nous incite à être et à entrer dans l'histoire. Notre chemin réclame force physique et courage dans le cœur et nous pousse à être notre meilleure version de nous-mêmes.

Haverim, "Darkenou" est notre chemin. Apprécions-le et préservons-le, singulier, significatif et pertinent pour que ceux qui nous suivent puissent le découvrir et en profiter à leur tour.

### **HAZAK VEEMATZ**

Romi Morales  
Gabriel Degen  
Sergio Edelstein  
Yuval Nemirovsky  
Alexander Bitterman  
Uriel Kostzer  
Salo Cassab  
Diego Charnovich  
Matias Dileva  
Diego Bieber  
Clara Korn

*Uziel Lichtenberg (z"l), membre de la première génération de Hanihim de la Tnoua, qui, dans les temps les plus sombres du peuple juif n'a cessé d'éduquer et d'être actif pour la cristallisation de nos idéaux. Il est un exemple de dévouement et de continuité.*

*Nous lui dédions ce Darkenou.*

# VISION, MISSION ET OBJECTIFS

## de l'Hanoar Hatzioni

### VISION

En tant que mouvement de jeunesse éducatif juif, sioniste, humaniste et libéral-social, nous aspirons au développement de processus de formation pour nos hanihim à partir des fondements idéologiques issus des valeurs essentielles du judaïsme, du rêve sioniste et du patrimoine universel. Nous considérons la place centrale de l'Etat d'Israël comme la maison dans laquelle chaque juif a le droit d'être un protagoniste et peut développer une vie juive comme norme. Nous souhaitons que nos haverim soient actifs dans le processus qui consiste à assurer la continuité de notre peuple, à le renforcer et à enrichir les aspects juifs, démocratiques et pluralistes de notre Etat, comme fondement pour la formation d'une société exemplaire.

### MISSION

Par le biais de processus éducatifs basés sur des principes idéologiques qui reposent sur les valeurs de Tnoua, Hanoar Hatzioni espère parvenir à :

### OBJECTIFS

A través de procesos educativos basados en postulados ideológicos que se sustentan en los valores de la Tnua, Hanoar Hatzioni espera alcanzar:

- La formation d'un haver juif qui s'identifie avec son peuple, son histoire, sa culture et Israël.
- La formation d'un haver fier de son identité juive, qui intériorise l'idéal sioniste et choisit de s'autoréaliser dans le cadre de l'Etat d'Israël.
- La formation d'un haver porteur de valeurs humanistes libérales et sociales, et d'attitudes qui se reflètent dans une action pluraliste, tolérante et démocratique, où l'exemple personnel est une expression du concept de "haloutz"(pionnier). C'est pourquoi nous encourageons notre hanih à développer sa créativité et ses compétences, sa capacité de jugement et de critique, sa propre pensée et son aspiration à se renouveler constamment face aux défis du présent et de l'avenir.



# LA NAISSANCE

Au cours des années qui ont suivi la Première Guerre mondiale, deux courants idéologiques extrémistes ont conquis les esprits de la jeunesse européenne: le nationalisme fasciste et le marxisme communiste. La première promettait au peuple gloire et conquêtes, au risque de développer la xénophobie. C'est ainsi que le feu de l'antisémitisme a débuté, donnant lieu à des actes de cruauté d'une ampleur incroyable. D'autre part, le marxisme tendait à créer un monde sans divisions sociales, au prix de l'élimination des classes non productives. Les juifs se sentirent menacés en tant qu'individus (par la disparition possible de leurs moyens de subsistance) et en tant que collectif national (par la possibilité d'une assimilation totale).

Lorsque ces doctrines furent exprimées dans certains courants de la jeunesse juive de l'époque, une poignée de jeunes intellectuels avides de changements adoptèrent des attitudes critiques à l'égard des préceptes et des slogans extrémistes, concluant que ces positions ne méritaient pas d'être concrétisées dans la réalité.

En conséquence, cette jeunesse sentit le besoin de créer un mouvement de jeunesse qui puisse exprimer les diverses conceptions et perspectives au sein du judaïsme tout en plaçant le sionisme comme idée suprême. C'est ainsi que dans plusieurs pays européens, furent créés différents groupes de jeunes sionistes à la recherche d'un nouveau chemin, un chemin qui puisse indiquer la voie à des milliers de jeunes juifs en quête d'une réponse cohérente. C'est en 1926 qu'eut lieu la cristallisation de cette idée, à partir de la séparation de plusieurs kenim de trouot polarisées ; commença alors la consolidation du mouvement "Hanoar Hatzioni". La rencontre entre les mouvements frères culmina officiellement avec la création de l'Istadrouit-Haloutzit Olamit Hanoar Hatzioni (Organisation Haloutzique Mondiale « Jeunesse Sioniste ») établie lors de la convention qui eut lieu à Levov (à l'époque la Pologne) le 25 mai 1931.

Dès le début, nous sommes apparus sur la scène comme un mouvement éducatif dont les valeurs émanent de sources juives, sionistes, humanistes-libérales et haloutziques. Ces quatre piliers ont formé et enrichi, étape par étape, la conception du monde de nos haverim, qui ont créé un mouvement éducatif, plaçant la construction d'Israël au centre de leurs actions.

C'est précisément l'apport de la conception humaniste, plaçant l'homme au centre, qui a permis de créer un parcours particulier et unique, dans lequel le haver de l'Hanoar Hatzioni devient l'acteur principal de la tâche éducative idéologique.

# NOS SOURCES D'INSPIRATION

La fondation d'une tnooua est un instant unique et à fort impact. C'est à ce moment-là que le mouvement reçoit de ceux qui l'ont créé, un nom qui reflète l'essence même de son identité. De même, ce groupe de personnes donne naissance à ce que nous appelons l'"ADN Tnouati", c'est-à-dire l'ensemble des valeurs essentielles, qui liées aux principes et aux idées substantielles, formera le noyau fondamental de la Tnoua dès ses débuts. Les sources d'inspiration dans ce contexte sont les personnes qui influencent la fondation, la réalisation et la consolidation de la vision tnouatit. Ce sont eux qui nous incitent à suivre leur chemin, le chemin de la Hagshama Atsmit.

Nos sources d'inspiration sont divisées en trois grandes catégories:

## 1. FONDATEURS DES GRANDES IDÉES

Les fondateurs des grandes idées, sont des figures centrales de la pensée juive sioniste qui, avant la création de la Tnoua, ont su captiver le cœur et l'esprit des jeunes qui donnèrent naissance à notre mouvement. Les grandes contributions de ces personnes incarnent et reflètent les valeurs, les idées et les rêves les plus importants de notre Tnoua.

Theodor Herzl

Leader et pionnier sioniste. Auteur de "L'Etat juif: Essai d'une solution de la question juive" (1896), où il propose un plan politique et pratique pour concrétiser la création d'un état pour notre peuple. Organisateur du Premier Congrès sioniste (1897), une plateforme indispensable pour la construction du futur foyer national juif. Il nous a légué sa vision de notre état en tant que nation moderne, démocratique et prospère.

Ahad Ha'am

Il est le père du sionisme spirituel considérant Israël comme un centre national et spirituel qui diffusera sa culture à toutes les communautés juives de la diaspora. Selon lui, la simple concentration territoriale du peuple juif ne garantit pas la spécificité culturelle et la revitalisation spirituelle. C'est pourquoi nous considérons qu'il est important d'éduquer pour retrouver l'identité culturelle.

Haïm Weizmann

Figure principale du sionisme synthétique. Il développa une action diplomatique méticuleuse grâce à laquelle il réussit à mobiliser d'importants appuis et des capitaux en faveur de la cause de l'état hébreu, l'un des plus importants étant la Déclaration Balfour (1917). Weizmann, le premier président de l'Etat d'Israël, est un exemple car tout au long de sa carrière sioniste, il réussit à combiner les idées politiques et la réalisation d'actions à faveur de notre état.



Aharon David Gordon

Penseur et acteur dans le courant du sionisme socialiste. Créateur du concept de "religion du travail", il considérait le retour au travail de la Terre d'Israël comme fondamental pour la libération de l'homme juif. Il a éduqué en donnant son exemple personnel basé sur la simplicité et l'intégrité.

Menahem Ussishkin

Un des principaux moteurs du sionisme synthétique. Il a pris la responsabilité de l'activité sioniste en Israël, en se concentrant sur la diffusion de la langue hébraïque, l'organisation de l'Ishouv juif et en soutenant spécifiquement la colonisation de villages en Eretz Israël. Il a dirigé le KKL dans son action de rédemption de la Terre d'Israël.

Joseph Trumpeldor

Pionnier et combattant. Il concrétisa sa lutte pour ses idéaux en fondant les bases d'organisations importantes pour le futur état : une organisation ouvrière unifiée, la première unité militaire juive et un mouvement sioniste dans la diaspora chargé de promouvoir l'Alya des jeunes.

## 2. "MAGSHIMIM" (RÉALISATEURS) DE LA CONCEPTION DU MONDE

Dans cette catégorie se trouvent principalement des haverim de l'Hanoar Hatzioni. Ils s'inspirèrent des grandes idées des fondateurs et les associèrent à leurs propres rêves et aspirations personnelles et nationales, donnant ainsi naissance à des idéaux propres et uniques de notre Tnoua. Ceci n'étant pas suffisant pour cette génération, dès les premières années du mouvement, ils essayèrent de démontrer avec leur Dougma Ishit (exemple personnel) leur intention de transformer ces grands rêves en réalité.

Yitzhak Shtauger

Guide, éducateur, idéologue et fondateur de l'Hanoar Hatzioni. Après avoir créé notre mouvement, il a fait son Alya et rejoint les premiers contingents de haloutzim olim de la Tnoua. Il participera à la création du premier kiboutz de l'Hanoar Hatzioni : Usha. Il a consolidé les rangs du sionisme général de la jeunesse et a orienté le mouvement mondial à travers ses articles détaillant les principes éducatifs de la Tnoua.

Moshé Glikson

Idéologue du sionisme général, il était membre de la Vaad Leumi (le "gouvernement juif du pays, avant son indépendance"). Il a dédié ses études et ses messages didactiques à l'Hanoar Hatzioni et à la consolidation du mouvement. En plus d'être l'une des références les plus proches de nos fondements idéologiques, il nous a légué ses idées d'"harmonie sociale" et l'importance de la religion et de la tradition juives pour l'idée sioniste.

Yehezkel Kaufmann

Philosophe, essayiste et historien. Guide spirituel de l'Hanoar Hatzioni. Studieux et interprète du Tanah et philosophe de la religion. Il écrit et publia plusieurs livres, essais et articles. Son œuvre centrale et monumentale étant "connaître la Bible".

Yehezkel Marton

Penseur sioniste et inspirateur du concept de politique sociale de l'Hanoar Hatzioni. Marton fut l'un des plus vifs hérauts de l'importance des idées du libéralisme social pour le peuple juif et dans l'État d'Israël au XXe siècle.

Yehuda Shaari

Politicien et penseur. Il s'est battu pour combiner liberté individuelle, justice sociale et efficacité économique, devenant porte-parole du libéralisme social dans la politique israélienne. Ses opinions claires ont fourni des preuves inébranlables quant à la validité actuelle de notre vision du monde en tant que Tnoua.

Yohanan Cohen

Idéologue et penseur. Un des membres principaux qui ont formé le chemin idéologique de notre Tnoua. Dans ses écrits et dans son livre "Hanoar Hatzioni - La floraison d'un mouvement", il a établi les fondements de notre conception philosophique du monde et de notre système de valeurs et principes moraux.

Dvora Epstein

Madriha, haloutza, magshima et combattante. Pendant la guerre d'Indépendance, comme havera de la Tnoua et s'identifiant à l'idéal sioniste et à notre rêve national, Dvora prit les armes pour défendre jusqu'au dernier moment Nitzanim, son kiboutz. Le fait que cela se soit produit à une époque où le rôle des femmes était loin des champs de bataille démontre son rôle particulier de pionnière.

### **3. LES CRISTALLISATEURS DES GRANDES IDÉES**

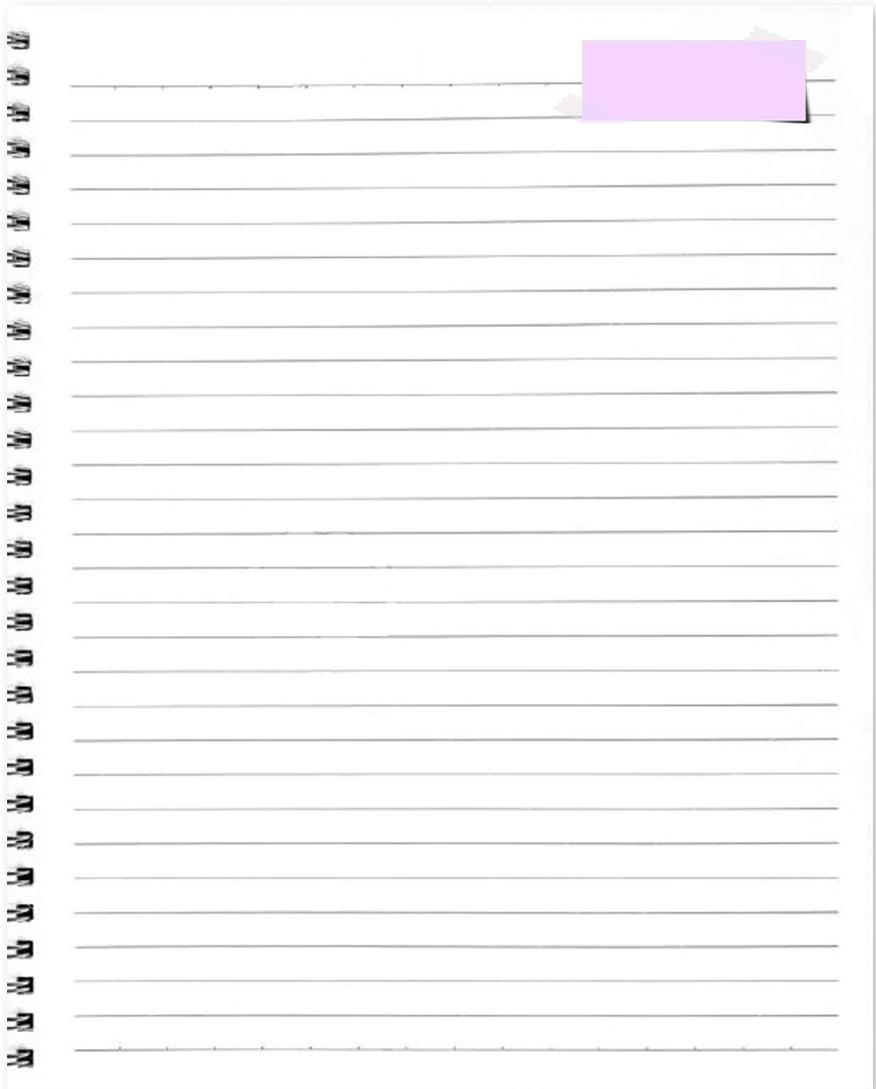
Le contexte dans lequel nous nous trouvons aujourd'hui est totalement différent de celui dans lequel vivaient les fondateurs et les réalisateurs des grandes idées. Dans un monde de changements brusques, constants et radicaux, dans un monde de nihilisme et d'apathie, les cristallisateurs des grandes idées sont ceux qui parviennent à conserver les valeurs, les principes et les rêves du passé pour les perpétuer dans le présent avec la même passion et la même conviction qu'auparavant, en conservant la pertinence et la validité de ces idées vivantes, même de nos jours. C'est leur dévouement et leur conviction qui permettent aujourd'hui, à des milliers de jeunes de renouveler l'engagement pris par nos prédécesseurs de continuer d'éduquer et de former la prochaine génération de leaders de notre peuple.

Tzvi Quito Hasson

Penseur, intellectuel et éducateur. Quito trace le chemin idéologique de la famille Hanoar Hatzioni, approfondissant avec ses pensées, ses écrits et ses connaissances, le message idéologique éducatif de la Tnoua; un message basé sur l'héritage juif, le but du sionisme et de "l'israélo-centrisme", avec une conception humaniste profondément libérale.

Sergio Edelstein

Madrih et éducateur. Il place l'éducation idéologique au centre de l'activité tnuatit. Il crée des outils pédagogiques et idéologiques de grande valeur (Modèle Fractal de Planification, et Liba Tnuatit, entre autres) et des plateformes éducatives de niveau indiscutable, devenant une figure centrale dans la pratique éducative de milliers de madrihim dans le monde.



# APROPOS DE NOS CONTENUS JUDAÏQUES

**Hanoar Hatzioni est un mouvement juif par essence. Ses membres font partie de l'ensemble national que constitue le Peuple d'Israël.**

C'est à partir de l'héritage de nos prophètes et de nos sages (Haza"l) que nous aspirons à éduquer une personne intègre, qui puisse construire une société plus juste, fondée sur les valeurs de la sainteté de la vie, de la vérité, de la justice et de la paix ; de l'éthique, de l'honnêteté et de l'aide envers son prochain. Nous espérons forger un haver dédié à ses semblables, au renforcement et à la continuité du peuple juif.

A l'ère de la mondialisation des codes éthiques et des messages spirituels, l'un des dangers majeurs qui menacent la continuité du peuple juif est la perte de l'identité juive de l'individu conduisant à l'assimilation. Par conséquent, une partie de notre mission éducative est de renforcer l'identité juive parmi les haverim du mouvement.

La prise de conscience active de sa judéité est un motif central dans le travail éducatif de l'Hanoar Hatzioni. Nous considérons que l'identification de l'homme moderne comme juif, est fortement liée à la conscience qu'il a de son rôle dans le destin historique, sentimental, traditionaliste, territorial, culturel et linguistique de notre peuple. C'est pourquoi nous nous engageons, en tant que mouvement éducatif, à assumer la responsabilité de la destinée du peuple juif, tant sur le plan spirituel que sur celui de sa continuité historique.

Afin d'encourager le développement et la continuité de notre peuple, nous basons notre éducation sur l'expansion des connaissances historiques, la création d'un environnement juif particulier, la fusion d'anciennes et de nouvelles traditions et l'expansion de l'usage de la langue hébraïque. D'autre part, nous agissons en parallèle sur deux axes : d'une part, nous exigeons une responsabilité personnelle pour la préservation du peuple, sur la base de la tradition qui nous guide depuis des générations: "tous les juifs sont responsables les uns des autres" ("kol Israel arevim ze la ze"); d'autre part, nous choisissons l'option du sionisme pratique, qui selon nous, exprime l'identification profonde de l'individu avec ses besoins personnels et ceux de son peuple. C'est cette action qui en fait l'acteur principal et le membre actif dans la construction du destin commun de notre peuple.

Nous ne considérons pas le judaïsme comme une série de prescriptions (mitzvot) à "faire" ou à "ne pas faire". Nous ne faisons pas non plus partie de ceux qui prêchent l'existence d'une réponse juive unique.



**Pour nous, le judaïsme est représenté par la variété des valeurs nationales et morales, des croyances et des opinions, des conceptions et des lois qui enrichissent ceux qui se définissent comme juifs et permettent notre continuité en tant que peuple.**

Sur le Mont Sinaï (la remise des Tables de la Loi), furent établis les concepts fondamentaux régissant les relations interhumaines. A travers les générations, nous observons un phénomène continu de création spirituelle qui a permis de développer les mêmes préceptes de base, en les dissociant des Tables de la Loi et en les adaptant à la réalité changeante. Ces catégories morales sont celles qui nous ont servi dans le passé et qui continuent de gouverner notre conception nationale et sociale. Nous nous considérons comme un maillon de la chaîne des générations, qui commence lors de cet événement et se poursuit tout au long de l'histoire juive, avec ses hauts et ses bas.

Nous reconnaissons en outre que des courants de pensée différents ont toujours existé dans notre peuple. Ce phénomène a encouragé la création de trésors spirituels qui ont fait la bénédiction du peuple d'Israël à travers les générations. Déjà à l'époque du Second Temple, la culture de la conversation et du débat était courante. C'est cette culture que nous appliquons dans notre éducation, fondée sur la conviction que le jeune possède la capacité suffisante pour définir lui-même son rapport à l'identité juive. D'où notre conception pluraliste, qui reconnaît comme légitime l'existence de différents courants de pensée, de conceptions philosophiques et de formes de culte, dans le large cadre du spectre juif moderne.

En tant que peuple, nous revendiquons notre droit d'existence indépendante. Cette revendication est fondée sur la reconnaissance historique de notre singularité et sur le droit de préserver la création spirituelle de notre peuple. Les principes moraux qui ont caractérisé le peuple d'Israël depuis l'aube de son histoire nous guident sur notre chemin en tant que mouvement éducatif.



# NOTRE CONCEPTION SIONISTE

**Le sionisme est notre réponse à la problématique nationale du peuple juif. Son principal objectif est de libérer l'identité juive, en concentrant le peuple dispersé dans leur patrie historique, Israël, par la création d'un foyer national où il est possible de se construire et vivre une vie juive comme une norme avec la pleine jouissance d'un cadre civique moderne.**

Notre entité nationale et notre culture passée ont émergé dans ce pays. Nous en avons été déracinés à cause de circonstances historiques douloureuses et nous nous replantons à nouveau. Nous avons été arrachés à notre terre natale - source de culture et de survie pour tous les peuples sains, et nous sommes revenus pour créer de nouvelles racines.

Après la destruction du Second Temple, nous avons perdu notre souveraineté et avons été privés de notre centre physique et émotionnel. Notre peuple a vécu anormalement en Galout. L'existence des juifs devint dépendante, physiquement et spirituellement, de la volonté des peuples au sein desquels ils vivaient. Même aujourd'hui, dans un monde plus ouvert, nous ne voyons pas la possibilité que le judaïsme puisse s'épanouir dans la diaspora à long terme.

**L'existence de Medinat Israël est la meilleure garantie pour la continuité, le renforcement et le développement du peuple juif.**

En Israël est née la création nationale exemplaire qui sert de fondement historique, culturel et religieux à notre peuple - le Tanah. C'est seulement en Israël que le processus de réunir des tribus dispersées de notre peuple est possible et c'est seulement ici que notre langue nationale, l'Ivrit (l'hébreu), fleurit et se développe.

Nous sommes témoins de l'existence de diverses positions sur le sionisme. Notre Tnoua encourage toutes sortes d'activités sionistes, mais il est nécessaire de faire une distinction de valeur. Reconnaître Israël comme le centre de toute expérience juive est important. Il en va de même des activités de toutes sortes visant à renforcer l'identité juive, le soutien économique, la diffusion de l'ivrit et le leadership communautaire. Mais la réalisation de Shivat Tzion (le retour à Sion) est la priorité première et doit être l'objectif principal de notre activité sioniste aux quatre coins du monde.

C'est pourquoi nous considérons que faire l'Alya en Israël, est la plus grande et la plus profonde expression concrète du judaïsme et du sionisme.



Il existe diverses raisons qui peuvent pousser une personne à faire son Alya : éducation, économie, politique, sécurité personnelle, etc. Medinat Israël a été érigé comme le foyer national de tous les juifs, par le simple fait de l'être, peu importe la cause de l'Alya.

**Mais pour nous, la cause la plus noble de l'Alya est le résultat du processus éducatif et idéologique qui suscite une identification individuelle avec l'idée sioniste : la Hagshama Atsmit.**



# LA HAGSHAMA ATSMIT = RÉALISATION PERSONNELLE

En tant que mouvement de jeunesse, Hanoar Hatzioni a opté dès le départ de favoriser la “Hagshama Atsmit” (réalisation personnelle), car chaque jeune doit sentir qu’il a la possibilité de réaliser ses idéaux personnels et nationaux.

Pendant les années de lutte pour l’indépendance et le renforcement du Ishuv, la “Hagshama Atsmit” s’est exprimé par un dévouement total aux besoins de notre peuple : la rédemption du désert, la colonisation et la défense. Pour nos haverim, le kibboutz était le moyen idéal d’atteindre leurs objectifs. De plus, celui-ci représentait le modèle de société qui cristallisait les idéaux de la Tnoua: une société dans laquelle justice et égalité permettaient à l’individu de se développer personnellement, accompagnées d’une responsabilité mutuelle envers ses compagnons de route.

Depuis nos premiers pas en tant que mouvement, les principes de “rosh gadol” (celui qui prend l’initiative) et de haloutziout (pionisme) ont conduit nos haverim à prendre les devants de manière naturelle, se plaçant au premier plan et assumant la responsabilité personnelle du destin de notre peuple. Mais, aujourd’hui, **notre intention est d’éduquer nos haverim sur la route qui leur permettra de trouver le juste équilibre entre leurs intérêts personnels et les besoins nationaux.** Nous avançons dans cette direction, destinée à être une voie dans laquelle le bien-être individuel, la qualité de vie et la poursuite de l’excellence personnelle sont à la fois l’expression de la responsabilité individuelle et de l’engagement envers les besoins Am de Médinat Israel. C’est pour nous la Hagshama Atsmit du 21<sup>ème</sup> siècle.

C’est avec cet objectif en tête, que nos bogrim ont créé la Tnoua magshima “Bama”, qui reflète cette vision de manière pratique en rejoignant et influençant la société israélienne pour renforcer ses bases juives, sionistes, démocratiques et libérales-sociale. L’action sociale dans la société israélienne, s’exprimant dans le dialogue, le débat et l’action, est une attitude tnouatit qui mérite d’être valorisée.



# À PROPOS DE LA SOCIÉTÉ ISRAËLIENNE

Le but de ce chapitre est d'exposer les lignes directrices de base de Hanoar Hatzioni concernant la réalité israélienne. Il est important de souligner qu'en dépit de l'essence non partisane du mouvement, nous continuons d'adopter des positions politiques conformes à notre vision et aux valeurs qui la nourrissent.

**Sur la base de l'idée fondamentale selon laquelle Israël est la patrie nationale du peuple juif, fondée sur les valeurs transmises dans sa Déclaration d'Indépendance, l'état aura deux piliers fondamentaux : juif et démocratique.**

Ces piliers sont d'égale importance et représentent la richesse des valeurs et héritages juifs ancestraux, qui se sont consolidés au fil des générations.

Selon notre vision du monde, le système démocratique de gouvernement est celui qui reflète nos idées et nos valeurs. Elles nous guident dans notre lutte pour l'égalité des droits de tous les citoyens du pays, sans distinction de croyance, d'appartenance ethnique, de sexe et/ou d'orientation sexuelle, de statut économique et de possibilités physiques et intellectuelles.

Le soin accordé aux valeurs démocratiques engage le mouvement à accomplir deux objectifs importants. En ce qui concerne la société israélienne : qu'elle soit tolérante et qu'il n'y ait pas d'injustice envers les différents groupes qui la composent. Nous ne devons pas oublier qu'Israël est encore une société en devenir. Nombreuses sont les vagues d'immigration en provenance de pays sans tradition démocratique. Tout cela signifie que le régime démocratique n'est pas garanti de manière absolue et qu'il est nécessaire de le soutenir constamment. En ce qui concerne le conflit avec nos voisins arabes, nous aspirons à la paix. Cette paix, que nous désirons ardemment depuis des décennies, deviendra une garantie pour la sécurité des citoyens israéliens et permettra de mieux protéger les droits de l'Homme.

Nous considérons qu'Israël doit conserver son caractère d'État juif parce que c'est la raison de sa création et de son existence. C'est en Israël que se développe une vie juive comme norme, basée sur le calendrier hébreu, utilisant l'ivrit comme langue officielle, le Shabbat comme jour de repos hebdomadaire, une partie de nos lois se basent sur l'esprit de notre création ancestrale en tant que peuple, ainsi que les symboles nationaux.

Ici, la mémoire collective de notre peuple se vit au quotidien et possède la capacité nécessaire pour consolider et garantir le destin commun d'Am et de Medinat Israël.



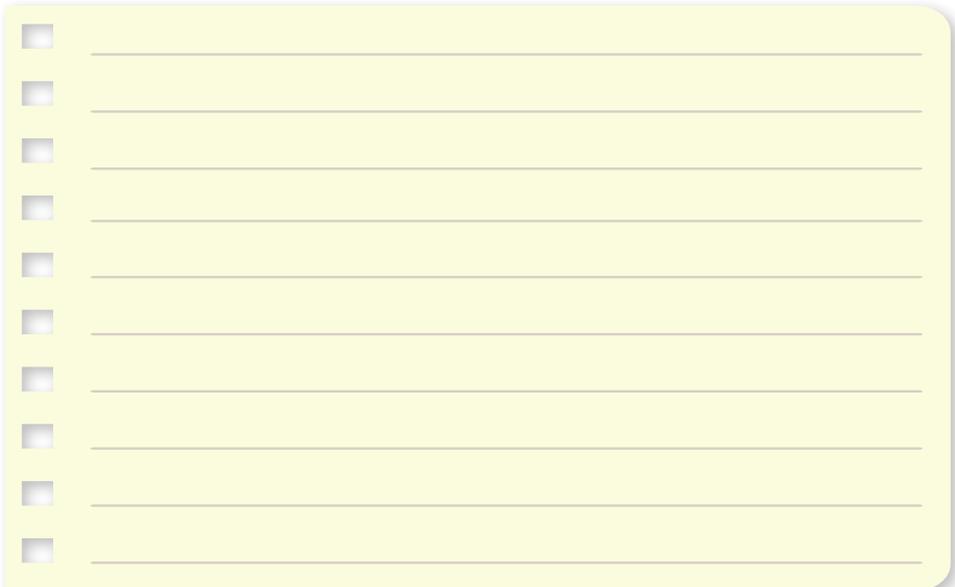
Compte tenu de la situation particulière du peuple juif et conformément à notre foi dans le régime démocratique, nous considérons la séparation entre la religion et l'État comme un impératif, deux sphères importantes qui doivent agir séparément.

En outre, nous exigeons que l'État garantisse la libre pratique du culte pour tous ses citoyens. En nous basant sur notre perspective humaniste, nous considérons que la croyance relève du domaine intime de chaque citoyen.

Étant donné le caractère hétérogène de la société israélienne, nous sommes convaincus que le système économique du pays doit être de nuance libérale-sociale. L'État est celui qui doit assumer la responsabilité sociale de base pour toutes les populations et, en même temps, il est nécessaire de stimuler les initiatives économiques de toutes sortes - privées, coopératives ou publiques - afin de favoriser le développement du pays. Tout cela, en luttant contre les facteurs de monopole, dont l'existence met en danger les libertés individuelles.

De nos jours, l'idée kibboutzique est une expression de relations humaines distinguées, d'autogestion, de judaïsme actif, de valeurs communautaires et de sionisme réalisateur. Nous espérons que le mouvement kibboutzique, aujourd'hui encore, nous guide vers l'amélioration de la société israélienne.

Enfin, il est important de noter que notre mouvement considère Jérusalem comme la capitale éternelle du peuple juif et de l'État d'Israël.



A yellow notepad with ten horizontal lines and a small square icon on the left side of each line.

# LE MOUVEMENT DE JEUNESSE COMME ENTITÉ ÉDUCATIVE

Le mouvement de jeunesse est une expression d'indépendance des adolescents. C'est une réaction au conventionnel, une critique des conditions actuelles et un désir de corriger et de créer une société meilleure pour l'avenir. Le mouvement de jeunesse, responsable de son rôle, ne se contente pas d'adopter une position de critique stérile : il guide ses hanihim sur le chemin de la créativité et de l'action. Cela se traduit par l'importance de relever des défis dans un monde changeant et dynamique avec la responsabilité que nous avons en tant qu'entité éducative et formatrice.

**Hanoar Hatzioni en tant que système éducatif est basé sur une vision du monde bien particulière. Elle est ancrée dans des valeurs essentielles dont la fonction est de nous guider dans nos prises de positions.** Toutes ces valeurs sont profondément liées à la tradition millénaire de notre peuple, à la vision de Hertzl et s'adaptent à la réalité moderne. Elles donnent naissance à des gestes et attitudes tels que le respect de la vie et de la dignité humaine, la liberté, la solidarité et la tolérance entre les êtres humains, le respect des autres, l'humilité, le contact direct avec la nature, la simplicité et une tendance constante à la paix. Par conséquent, nous encourageons la construction et le maintien d'un lien bienveillant entre l'Homme et l'Homme, et l'Homme avec son environnement, soulignant ainsi la valeur de l'écologie au sens large et profond du terme.

**Notre conception éducative considère l'ensemble des valeurs présentées dans ce Darkenou comme la base éducative des générations futures, puisque ce sont celles qui donnent à chaque hanih la possibilité d'autoexpression, comme base pour vivre dans la dignité et la réalisation de soi.**

Notre éducation est axée sur des processus qui favorisent l'action, l'expérience et le moratoire, l'apprentissage, la curiosité intellectuelle, le droit au doute, la responsabilité, la constance, la critique profonde et la pensée de groupe. Nous aspirons à donner à nos haverim une éducation formatrice, mettant l'accent sur la dignité humaine, la liberté de choix, l'héritage pluraliste, le travail de groupe et le dialogue entre l'apprenant et son éducateur comme méthodologie de base et essentielle, outils qui lui permettront d'analyser de manière complexe et sérieuse la réalité dans laquelle il se trouve.

**Nous considérons, via notre chemin éducatif, qu'il est fondamental de montrer les différentes positions, visions et perspectives des dilemmes qui peuvent surgir dans la réalité. C'est pourquoi notre éducation met l'accent sur les processus de pensée, le doute, l'action, l'apprentissage et la prise de décision. Notre but est de faire grandir les horizons, les intelligences, ainsi que la pensée autonome et critique.**



Nous aspirons à montrer aux jeunes le monde dans toute son ampleur et sa complexité, confiants qu'en le connaissant et en l'étudiant, ils sauront le valoriser correctement. L'orientation de notre éducation vise à éveiller chez nos haverim une appréciation critique de la société et à les transformer en être capables d'assumer des positions indépendantes.

Notre foi en l'être humain, dans sa capacité à former, corriger et perfectionner son chemin, ainsi que notre conviction profonde et le respect de l'échelle des valeurs de la Tnoua sont les facteurs qui, d'après nous, nous donnent le droit d'éduquer.

**Le chemin de l'Hanoar Hatzioni mène notre hanih à la culture constante de sa personnalité en tant que personne intègre. Cette intégrité intérieure est composée de quatre dimensions : Humain-Juif - Sioniste - haloutzique.** Ces dimensions se cristallisent au moment culminant du processus éducatif : la Hagshama Atsmit, un but qui stimule l'action individuelle et collective de nos haverim.

Dès nos premiers pas, nous avons adopté la tsofiout (scoutisme) créé par Baden Powell pour éduquer des jeunes ayant une discipline interne et amoureuse de liberté. Nous pensons que la tsofiout est un moyen qui permet une éducation tournée vers la nature, la fraternité et l'indépendance. En retirant nos hanihim des zones urbaines, nous leur permettons d'apprécier la société différemment. C'est pourquoi nous encourageons les tiyoulim (marches) et mahanot (campements).

Nous sommes convaincus que l'ivrit joue un rôle central en tant que langue nationale du peuple juif. C'est pour cela que nous l'avons adopté comme un des composants de notre position sioniste active et que nous essayons de l'étendre dans le cadre de nos peulot.

La simliout (symbolisme) est l'un des éléments qui contribuent à l'identification du hanih avec l'atmosphère tnouatite. Les symboles sont également un facteur extrêmement important dans la création de codes communs à tous les haverim du mouvement, donnant des significations abstraites à des figures graphiques, des éléments physiques ou des comportements. Il est important de se rappeler que l'élément de simliout, même s'il est chargé de nombreux sentiments d'identification, ne doit pas être déformé. Notre chemin est très clair à cet égard ; nous devons utiliser les éléments positifs de la simliout en évitant de tomber dans le fétichisme.

La Hahshara iyounit (préparation théorique) de nos haverim, se transmet au moyen de séminaires locaux, continentaux et mondiaux, et est indispensable pour leur permettre d'assumer les responsabilités que l'avenir leur réserve.

C'est cette préparation qui fournit au haver les fondements idéologiques qui, après avoir été entendus, compris et questionnés, se traduisent en éléments dignes d'identification et, par conséquent, devient la base de leurs actions et leur attitude.

Le processus éducatif t nouati offre au hanih des espaces et des opportunités qui lui permettent de vivre des expériences personnelles et collectives dans lesquelles il acquiert des codes de conduite démocratiques. Notre mouvement de jeunesse nous incite à l'apprentissage par le biais de la havaya (expérience) et de l'auto-expérimentation. Parmi eux, la havaya israélienne (l'expérience en Israël) est la plus intense et la plus positive. La participation aux plans de séjour en Israël est l'un des moyens les plus efficaces que la Tnoua utilise pour diffuser son message.

Comme unité de base de notre environnement éducatif, nous choisissons la Kvoutsa. C'est le cadre dans lequel sont créées et développées des relations interpersonnelles saines et dans lequel le madrih accomplit sa fonction spéciale d'éducateur à travers le hadraha. Les kvoutsot sont regroupés en shkhavot selon l'âge et le développement des hanihim.

Le Madrih est le pilier sur lequel repose notre structure éducative. Il est l'exemple personnel de nos madrihim et bogrim, et constitue les fondements éthiques de notre tâche d'éducateurs. Par conséquent, tout haver actif dans la Tnoua doit être constant et cohérent avec son message idéologique et éducatif. Le Garine, comme le dit le mot hébreu, est le noyau de base qui rend plus facile pour le boguere, avec ses haverim, d'atteindre l'idéal t nouati de vivre une vie juive comme une norme en Israël. C'est la plate-forme qui nous permet d'être actifs pour la construction d'une société exemplaire qui représente les valeurs que la Tnoua transmet.

Hanoar Hatzioni adapte les médias éducatifs aux différentes conditions déjà existantes, en développant de nouvelles initiatives pédagogiques qui incluent une large gamme d'options, telles que des activités dans les moadonim, les centres communautaires et/ou les écoles.

En raison de la responsabilité que nous avons en tant que mouvement éducatif de jeunesse pour l'éducation juive et sioniste des jeunes de la diaspora, nous nous engageons à être actifs avec d'autres Tnouot qui partagent nos fondements essentiels du judaïsme et du sionisme comme dimensions idéologiques, ainsi que le fait d'être non partisans. Cela a permis de soutenir la création de la famille Hanoar Hatzioni. Cette famille est composée de nos kenim du monde entier et nous les avons appelés les " Tnouot Sœurs ".

Tout au long de ces pages, nous avons esquissé les lignes directrices idéologiques de l'Hanoar Hatzioni, lignes directrices qui encadrent notre pratique éducative, juive, sioniste, humaniste. Darkenou est "notre chemin", parcourons le avec fierté et responsabilité !

### **Équipe de rédaction de la version originale - 1998:**

Arieh Edelheit  
Yehuda Kedem  
Yafi Shpirer  
Ryan Hass  
Dorita Rostkier – Edelstein  
Sergio Edelstein  
Marlia Jacobson

### **L'équipe de rédaction de la version 2008:**

Sergio Edelstein  
David Manor  
Tzvi Quito Hasson  
Edi Lazar  
Ariel Bennie Goldgewicht  
Cobi Abekasis  
Iosi Hart  
Juan Taifeld  
Paul Rozenberg

### **L'équipe d' Olim de la Tnoua qui ont participé à la Veida Olamit:**

Ariel Roitman, Debby Mermelstein, Eduardo Huberman, Eytan Bortnik, Fabian Sandoval, Leon Gabel, Marco Candi, Melina Slupski, Michael Aviram, Miri Label, Samy Cabani, Sophia Ossiaz, Taly Akerman, Tati Edelstein, Uriel Benita, Yael Gabriel, Yoav Lang, Yosi Haras.

# הנוער הציוני העולמי - מפת התפתחות התנועה

Hanoar Hatzioni HaOlamit – Map development of the movement / Mapa de desarrollo del movimiento



- ברב**
- In the past / En el pasado
- Poland
  - Chile
  - Romania
  - Tunisia
  - Holland
  - France
  - Austria
  - Transjyventia
  - Latvia
  - Morocco
  - USA
  - Cuba
  - Bolivia
  - Algeria
  - Brazil
  - Iran
  - Czechoslovakia
  - Luxemburg